

<https://www.teachmi.eu/>

@teachmiproject

teachmi2020

**TEACHmi Project**



**TEACHmi - Teacher preparation for migrant school inclusion** è un progetto **Erasmus+ Azione Chiave 3**, finalizzato a fornire strumenti, materiale didattico e linee guida efficaci a docenti di classi multiculturali e ai dirigenti scolastici al fine di favorire il processo di integrazione delle allieve e degli allievi migranti in classe.

In questa newsletter, presentiamo gli obiettivi del progetto e le attività realizzate fino al mese di Marzo 2021. Il primo meeting del partenariato TEACHmi si è svolto online a Marzo 2020, in seguito alle misure restrittive adottate a livello europeo in risposta alla pandemia di COVID-19. Durante il meeting, i partner hanno presentato le proprie organizzazioni e i moduli di lavoro che svilupperanno durante il corso del progetto. Hanno inoltre discusso le strategie da implementare per raggiungere gli obiettivi fissati in modo efficace e hanno condiviso le proprie opinioni e riflessioni riguardo la situazione dei loro paesi in relazione alla pandemia.

Durante questi mesi, si sono svolte diverse riunioni online del "Comitato Direttivo" (Steering Committee), per monitorare gli sviluppi del progetto. Ad ottobre 2020, è stato creato il sito ufficiale TEACHmi da parte del coordinatore e si è tenuto il secondo meeting transnazionale online. In tale occasione, i partner hanno ulteriormente analizzato i risultati raggiunti e i passi successivi per la realizzazione efficace del progetto.

**Data di inizio: 1/12/2019**

**Data di fine: 30/11/2022**

**Partner**

University of Piraeus

Enoros Consulting Ltd

University Colleges  
Leuven-Limburg

Veliko Tarnovo University

CESIE

Universidade de Coimbra



## Moduli di lavoro

Gestione e coordinamento del progetto

Toolbox per la didattica delle lingue di scolarizzazione rivolto a studentesse e studenti con background migratorio e strategie di inclusione

Piattaforma E-Learning e networking per lo scambio di buone pratiche

Curricolo e materiale per l'insediamento in classe

Guida di valutazione per studentesse e studenti migranti da poco entrati nel sistema scolastico del paese ospitante

Valutazione

Divulgazione e utilizzo dei risultati

## Risultati attesi

Rafforzare il profilo delle professioni in ambito educativo, inclusi docenti, dirigenti scolastici e formatori degli insegnanti

Promuovere lo sviluppo professionale delle docenti e dei docenti

Supportare le docenti e i docenti nella gestione della diversità in classe, soprattutto nel caso di studenti migranti

Favorire l'adozione di pratiche collaborative e innovative per docenti

## Info days

I partner del progetto hanno organizzato delle giornate informative (Info days) nei propri paesi con la partecipazione dei soggetti interessati alla tematica. In alcuni paesi l'evento si è tenuto in presenza, ma nella maggior parte si è svolto su piattaforma digitale.



I partner hanno già avviato i seminari per docenti, previsti dal secondo Modulo di Lavoro (WP2) **“Toolbox per la didattica delle lingue di scolarizzazione rivolto a studentesse e studenti con background migratorio e strategie di inclusione”**, il cui sviluppo è stato guidato dal CESIE e dall'Università di Coimbra. I seminari includono concetti teorici e attività pratiche, finalizzati a promuovere dei cambiamenti nei comportamenti dei beneficiari e dei soggetti interessati.

I contenuti del Toolbox saranno caricati sulla piattaforma e-learning e networking per l'uso futuro da parte del gruppo di destinatari.

**La piattaforma e-learning e networking è già disponibile e attiva online**, e contiene tutte le informazioni principali sul progetto.

Nei prossimi mesi, i partner si dedicheranno allo sviluppo del **Curricolo e materiale per l'insediamento in classe** e della **Guida di valutazione per studentesse e studenti migranti da poco entrati nel sistema scolastico del paese ospitante**. Nel rispetto dei limiti imposti dalla pandemia di Covid-19, l'Università di Coimbra e l'UC Leuven-Limburg organizzeranno dei viaggi studio nei rispettivi paesi.