



<https://www.teachmi.eu/>



@teachmiproject



teachmi2020



TEACHmi Project



Il partenariato TeachMi è lieto di presentare la finalizzazione delle risorse del progetto.

Il Toolbox per la didattica delle lingue di scolarizzazione rivolto a studentesse e studenti con background migratorio e strategie di inclusione (WP2) intende incoraggiare la dimensione interculturale delle pratiche educative, attraverso la creazione di una serie di materiali formativi, strumenti e linee guida per insegnanti, formatori e formatrici, dirigenti scolastici e altri professionisti e professioniste che si occupano del sostegno di studenti e studentesse con background migratorio e di rifugiati (di età compresa tra i 12 e i 18 anni) da poco arrivati nel paese ospitante.

Il Curricolo e materiale per l'insediamento in classe (WP4) mira ad affrontare i fattori che creano barriere per gli studenti e le studentesse con background migratorio e di rifugiati, affinché possano sviluppare appieno il loro potenziale e ottenere un maggiore accesso alle opportunità educative e lavorative disponibili nei loro Paesi di accoglienza. A tal fine, li aiuterà a comprendere meglio e ad apprezzare le norme e i valori comuni dei Paesi partner europei e dell'Unione europea in generale. L'obiettivo è anche quello di aiutarli a sviluppare specifiche competenze sociali ed emotive che possano supportarli non solo a orientarsi nel loro ambiente, ma anche a prepararsi per il XXI secolo.





SEMINARI DI FORMAZIONE

Dopo aver sviluppato i materiali di formazione per il WP4, i partner hanno organizzato corsi di formazione nei propri Paesi. I corsi di formazione si sono tenuti in 5 Paesi partner: Belgio (Leuven), Grecia (Pireo), Portogallo (Coimbra), Italia (Palermo), Bulgaria (Pleven), coinvolgendo insegnanti e studentesse e studenti.

La Guida di valutazione per gli studenti e le studentesse migranti da poco entrati nel sistema scolastico del paese ospitante (WP5) è una guida online che aiuta gli insegnanti e le insegnanti a lavorare con studentesse e studenti provenienti da contesti di rifugiati e migranti, in particolare in relazione ai loro bisogni sociali ed emotivi.

Seconda visita di studio

Il 26-27 gennaio 2022 si è svolta la seconda visita di studio in Portogallo, ospitata dall'Università di Coimbra.

L'obiettivo principale della visita di studio era favorire lo scambio di conoscenze tra esperti sull'integrazione di studentesse e studenti con background migratorio nell'istruzione e la presentazione della proposta finale della Guida per la valutazione.

RIUNIONI E PROSSIMI EVENTI

La riunione di coordinamento del progetto si è tenuta il 9 e 10 maggio 2022 a Coimbra. Durante l'incontro, i partner del progetto hanno potuto discutere dei progressi del progetto e dell'implementazione delle sue attività e pianificare insieme le prossime tappe.

Hanno inoltre iniziato a pianificare il prossimo incontro e la conferenza finale del progetto, che si terrà a Cipro nel novembre 2022 e sarà un'occasione unica per promuovere i risultati del progetto con diversi stakeholder nazionali e internazionali.