





Re-Plan-Years 2014 - 2020

Livret européen sur le vieillissement actif

Cette publication fait partie du projet
RePlay – Re-Plan Years 2014-2020
financé par la Commission européenne dans le
cadre du programme **L'Europe pour les Citoyens**
(Action 1: Des citoyens actifs pour l'Europe;
mesures de soutien 2.2).

Numéro de projet: 2012-3994/001-001



Réalisé par le CESIE
Centro Studi ed Iniziative Europeo
European Cooperation Department
Adresse: Via Roma, 94 – 90133 Palerme, Italie
www.cesie.org

Date de publication: Janvier 2014



L'Europe pour
les citoyens

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas
responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont
contenues.



Re-Plan-Years 2014 - 2020

Livret européen sur le vieillissement actif

 facebook.com/replayreplan
www.replay-project.eu

Numéro de projet: 2012-3994/001-001



L'Europe pour
les citoyens

Index

| | |
|---|----|
| Remerciements | 4 |
| Introduction | 5 |
| Le projet | 6 |
| Dans les grandes lignes | 8 |
| Bonnes Pratiques | 10 |
| • <i>Door to Store</i> | 12 |
| • <i>ASLECT – Active Seniors Learn, Educate, Communicate and Transmit</i> | 15 |
| • <i>SECOT “Senior Volunteer Business Assesment”</i> | 18 |
| • <i>“Senior, piedalies!” / “Senior participate!”</i> | 20 |
| • <i>ECIL – The Development of a European Certificate in Intergenerational Learning</i> | 22 |
| • <i>ALCE - Appetite for Learning comes with Eating</i> | 26 |
| | |
| <i>Le nouveau Programme Europe pour les Citoyens 2014 – 2020</i> | 30 |
| | |
| I. Contexte | 30 |
| II. La structure du Nouveau Programme | 32 |
| III. Critères d’allocation pour chaque action de financement | 40 |
| | |
| Conseils et suggestions pour les futurs candidats européens | 44 |
| Conclusions | 47 |
| Sitographie | 48 |
| Partenaires | 49 |

Remerciements

Ce livret a été préparé par Letizia Portera, Roshnara Corby et Giuseppe La Farina.

Nous tenons à remercier les personnes impliquées dans ce partenariat qui a abouti à la rédaction de cette publication et à la mise en œuvre du projet : Blendi Dibra et Saimir Beqiraga (IRSH, Albanie), Karl Donert (EUROGEO, Belgique), Fiorentina Poulli (LCEducational, Chypre), Anna Ditta (ALDA, France), Nebojsa Zaharieski et Laszlo Kocsis (YAT, FYROM), Ieva Upseleja (Positiva Doma, Lettonie), Andrzej Bialko et Wioletta Sosniak (MULTIKULTURA, Pologne), Ariana Vacaretu (ACNER, Roumanie), Joaquim Aiguabella (GES, Espagne), Deborah Fogden et Mark Mitchell (Community Action Dacorum, Royaume Uni).

Leur contribution et leur engagement pendant chaque étape du projet ont été les éléments clés de son succès.

Introduction

Le vieillissement de la population représente un des plus grands défis économiques et sociaux pour les sociétés européennes du XXI^{ème} siècle.

En 2015, plus de 20% des Européens auront plus de 65 ans, avec une augmentation significative du nombre de personnes de plus de 80 ans¹.

L'Europe peut potentiellement devenir un leader mondial en termes de réponses novatrices à ce défi, étant donné que le vieillissement actif et en bonne santé est un objectif partagé par tous les pays européens.

L'Union européenne a reconnu l'importance de la thématique du vieillissement, en faisant la promotion de différentes mesures d'ordre politique².

La désignation de l'année 2012 comme «Année européenne du vieillissement actif et de la solidarité intergénérationnelle³» représente une des plus importantes étapes vers la reconnaissance de l'importance de la promotion d'une Europe adaptée aux personnes âgées. Cette année a constitué une occasion idéale pour développer une réflexion sur le fait que, bien que les seniors et leurs organisations aient un nombre croissant d'opportunités à leur disposition (initiatives et programmes financés par l'UE), la majorité d'entre eux n'a pas connaissance de ces différentes possibilités ou ne savent pas où trouver les informations pertinentes.

L'année 2013, «Année européenne des citoyens»⁴, constitue désormais un cadre idéal pour continuer à développer ce processus.

¹ http://ec.europa.eu/health/ageing/policy/index_en.htm.

² Pour une vue d'ensemble des mesures et initiatives prises par l'UE, voir: «Active ageing and solidarity between generations, a statistical portrait of the European Union», 2012, pp. 9-12, http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-EP-11-001/EN/KS-EP-11-001-EN.PDF.

³ Decision No 940/2011/EU, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32011D0940:EN:NOT>.

⁴ Decision No 1093/2012/EU, <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:32012D1093:EN:NOT>.

Le projet

L'idée du projet RePlaY⁵ est née de la combinaison des priorités fixées par les Années européennes 2012 et 2013, qui concernaient des thématiques distinctes mais néanmoins liées:

- la promotion du vieillissement actif et du dialogue intergénérationnel à travers le renforcement du rôle des citoyens européens âgés ;
- le partage d'expertise, d'expérience et des bonnes pratiques liées au vieillissement actif et au dialogue intergénérationnel entre associations expérimentées dans le domaine de la coopération européenne ;
- le renforcement des capacités des organisations, sans expérience des projets financés par l'UE, qui travaillaient pour promouvoir le vieillissement actif et le dialogue intergénérationnel au niveau local.
- l'introduction du programme l' "Europe pour les citoyens" 2014-2020 comme opportunité de financement pour développer de nouveaux projets européens centrés sur l'inclusion et la participation des seniors à la société.

Ce fascicule est-il fait pour moi?

Ce livret est le fruit de la collaboration des 11 partenaires du projet, qui se sont rencontrés à Palerme (Italie) pendant le RePlaY InfoShare en mai 2013. Cette rencontre a été l'occasion d'un partage des bonnes pratiques liées au vieillissement actif et au dialogue intergénérationnel, appliquées par les organisations participantes ou jugées indispensables à partager. Dans le même temps, les partenaires ont discuté des lignes directrices, des suggestions et des idées à proposer aux associations et aux institutions travaillant avec

⁵ Re-Plan-Years 2014-2020, Europe for Citizens Programme, Action 1, Measure 2.2, <http://www.replay-project.eu/>

les personnes âgées. Enfin, la proposition du nouveau programme "l'Europe pour les Citoyens" 2014 – 2020 a été analysée.

Ce livret a pour objectif de:

- partager l'expertise et le savoir du partenariat RePlaY dans le domaine de la citoyenneté active, du vieillissement actif et du dialogue intergénérationnel en collectant les bonnes pratiques de ce champ;
- présenter le programme "l'Europe pour les Citoyens" 2014-2020, à travers lequel développer des projet pour promouvoir la participation des citoyens européens;
- conseiller les organisations désireuses de développer des projets européens de coopération.

Si vous:

- êtes intéressé par la promotion vieillissement actif, du dialogue intergénérationnel et de l'inclusion des personnes âgées dans la société;
- souhaitez développer un projet européen de promotion de la citoyenneté active sans savoir par où commencer ;
- cherchez de nouvelles idées et suggestions pour travailler avec les personnes âgées et/ou renforcer le dialogue intergénérationnel;
- voulez en savoir plus sur les programmes les plus simples et appropriés pour promouvoir la citoyenneté active:

Bonne lecture!
Ce fascicule est fait pour vous!



Dans les grandes lignes

Qu'est-ce que le vieillissement actif?

“Le vieillissement actif est le processus d'optimisation des opportunités d'accès la santé, à la participation et à la sécurité afin d'améliorer la qualité de vie des personnes qui vieillissent”⁶.

Le vieillissement actif encourage l'idée selon laquelle les citoyens les plus âgés sont des membres à part entière de la société, tant du point de vue professionnel que personnel, en jouant un rôle actif et en étant aussi indépendants que possibles. L'UE cherche à encourager ce potentiel dans les domaines suivants⁷:

Emploi Les seniors sont particulièrement vulnérables aux conséquences récentes de la crise économique. Ajoutée à l'augmentation générale de l'espérance de vie et le recul de l'âge de départ à la retraite, cette tendance fait que beaucoup craignent de se retrouver au chômage pendant les années qui précèdent la retraite.

Insertion sociale La retraite peut être perçue comme une période difficile par beaucoup de personnes âgées, menant à un sentiment d'inutilité et détachement de la société. L'UE veut garantir la reconnaissance des contributions des personnes âgées, comme professionnels ou volontaires, et dans le même temps créer les conditions nécessaires au soutien de leurs activités.

Indépendance Les citoyens âgés, pourvu que leur santé le permette, peuvent souvent rester indépendants pour une certaine durée. Le

⁶ Définition de l'Organisation Mondiale pour la Santé disponible à ce lien http://www.who.int/ageing/active_ageing/en/

⁷ Pour plus d'information: http://bookshop.europa.eu/is-bin/INTERSHOP.enfinity/WFS/EU-Bookshop-Site/en_GB/-/EUR/ViewPublication-Start?PublicationKey=KE3212224.

vieillesse active permet aux personnes d'être indépendantes et de vieillir dignement.

Solidarité intergénérationnelle Les opportunités de rencontre entre les jeunes et anciennes générations semblent rares dans les sociétés européennes contemporaines, malgré les échanges d'idées, de connaissances et de ressources que cela pourrait permettre pour une meilleure cohésion sociale. Le Traité de Lisbonne fait de la solidarité intergénérationnelle une priorité, qui devait être promue à travers les médias, le monde universitaire et la société civile.

Le rôle des différentes parties prenantes engagées au niveau local pour la promotion de la citoyenneté active des personnes âgées est fondamental pour le développement de sociétés et d'une Europe adaptée aux personnes âgées. Conseils et soutien sont toujours bienvenus pour aider les acteurs locaux à transformer leurs idées en actions concrètes.

⁸ L'Article 3.3 cite la solidarité entre les générations comme un but fondamental de l'Union Européenne pour promouvoir le bien-être des citoyens européens: «Elle (l'Union) combat l'exclusion sociale et les discriminations, et promeut la justice et la protection sociales, l'égalité entre les femmes et les hommes, la solidarité entre les générations et la protection des droits de l'enfant».

Bonnes Pratiques

Vous trouverez dans cette partie des exemples de bonnes pratiques pouvant être mobilisées dans le cadre de projets contribuant au vieillissement actif et au dialogue intergénérationnel.

“Une bonne pratique est un projet dont les activités et les résultats ont une influence positive sur les systèmes et les pratiques, et qui mérite particulièrement d’être appliquées dans des contextes et environnements différents par des nouveaux utilisateurs ou entités”⁹.

Les raisons qui font de l’emploi de bonnes pratiques une excellente idée sont nombreuses, en particulier dans le contexte européen. Celles-ci contribuent à atteindre des objectifs plus rapidement et efficacement, donnent aux équipes un cadre sur lequel focaliser leurs activités, et facilitent le partage des méthodologies et des résultats positifs entre partenaires au niveau européen et international. Le recours aux bonnes pratiques peut aussi bien permettre des petites avancées progressives que des progrès spectaculaires et immédiats.

Le projet RePlaY conçoit la promotion de bonnes pratiques comme le meilleur moyen d’améliorer la qualité du travail avec les personnes âgées et de renforcer les organisations en Europe, contribuant ainsi à une sensibilisation accrue sur ces thématiques et à encourager la coopération européenne dans ce domaine.

Les pratiques suivantes ont été sélectionnées par le partenariat RePlaY, car considérées comme particulièrement intéressantes pour

⁹ DG Education et Culture Glossaire des termes.

améliorer la coopération dans les domaines du vieillissement actif et du dialogue intergénérationnel.

Avant de poursuivre, il est nécessaire de garder les éléments suivants à l'esprit avant d'envisager l'utilisation d'une bonne pratique:

- Celle-ci est-elle pertinente dans le contexte? Est-elle adaptable aux réalités locales?
- La bonne pratique convient-elle aux buts spécifiques de votre projet, plutôt qu'à des objectifs généraux?
- Votre organisation dispose-t-elle des ressources nécessaires pour la mettre en œuvre?
- La bonne pratique est-elle en accord avec la philosophie et la structure générale de votre organisation?
- Permet-elle un bon rapport coût-efficacité?

Ne sous-estimez aucun de ces éléments!

Une bonne pratique ne fonctionne pas systématiquement!

| | |
|--------------------------------------|---|
| Titre | Door to Store |
| Lieu / Couverture géographique | Borough of Dacorum à Hertfordshire (RU) |
| Partenaire | Conseil du Comté de Hertfordshire |
| Résumé | <p>Du fait de l'insuffisance de transports publics et de l'isolement des personnes âgées résidant dans les zones rurales de Dacorum, il est nécessaire d'apporter un soutien aux habitants pour leur permettre d'accéder à des services des secteurs public et privé.</p> <p>Door to Store est un service de courses destiné aux personnes âgées et aux personnes handicapées (physiques ou sensorielles) qui ont de difficultés à utiliser les transports publics. Un minibus adapté prend les personnes chez eux pour les déposer devant leur supermarché. Des volontaires viennent en aide aux bénéficiaires pendant leurs courses et portent leur sacs.</p> <p>Le service permet aux bénéficiaires de rester indépendants chez eux, tout en leur offrant la possibilité de sortir de chez eux, de faire de nouvelles connaissances et de passer un moment agréable au café du supermarché. Des conseils pour avoir un régime sain et des idées de recettes pour une personne seront également donnés. L'aller-retour coûte 4£ par personne.</p> |
| Groupe cible | Personnes âgées ou présentant un handicap |

*Approche
méthodologique*

physique ou sensoriel

Une enquête initiale (entretiens directs, appels téléphoniques, questionnaires) a été effectuée afin d'évaluer les besoins de transports des individus. Après qu'un besoin potentiel a été identifié au sein d'un village rural, une recherche plus approfondie a été mise en œuvre en contactant les groupes et individus de cette communauté afin qu'ils s'investissent dans la création de ce service.

Ces réponses ont été utilisées pour mettre en place un service répondant aux besoins des utilisateurs (à quel jour de la semaine, à quelle heure de la journée on-t-ils besoin d'aller au supermarché). Un service-pilote a ensuite été mis en place et évalué après 6 mois pour adapter son format.

*Impact et
innovation*

Le service de transport communautaire est perçu comme vital par ses utilisateurs. Sans celui-ci, de nombreux individus continueraient à se sentir isolés et incapables d'accéder à des lieux et services publics. Grâce à ce service, les bénéficiaires sont en mesure de rester indépendants chez eux pour une durée plus longue, et leur santé et leur bien-être se trouvent améliorés par une augmentation des interactions sociales. De plus, ce service a impact positif sur les volontaires – souvent de seniors ayant davantage de temps à consacrer – qui

Leçons

rendent ces services. En se portant volontaire, ces personnes restent actives et en bonne santé tout en ayant un rôle actif au sein de leur communauté.

La conception du service doit répondre aux besoins des utilisateurs: c'est pourquoi du temps et de l'énergie doivent être consacrés à la phase d'enquête initiale. Plus il y a d'acteurs impliqués au départ, meilleure sera la conception du projet. Il est essentiel qu'un nombre suffisant de volontaires soit recruté pour la conduite du minibus et pour aider les utilisateurs avec leurs courses et leurs sacs pendant les déplacements. Le service doit être publicisé et soutenu de manière régulière à travers divers canaux: bâtiments publics, publications locales, bouche à oreille.

Contact & Site
internet

Deborah Fogden

www.communityactiondacorum.org.uk

| | |
|--------------------------------|---|
| Titre | ASLECT – Active Seniors Learn, Educate, Communicate and Transmit |
| Lieu / Couverture géographique | 6 pays européens: Roumanie, Bulgarie, Italie, Allemagne, Autriche, Turquie. |
| Partenaires | Centre of Professional Training in Culture (Roumanie); Integra Association (Bulgarie); Amitie Srl (Italie); Eğitimve Gençlik Çalışmaları Enstitüsü Derneği (Turquie); ISIS – InstitutfürSozialeInfrastrukturGbR (Allemagne); INMAD – Internationales Institut für Managing Diversity (Autriche). |
| Résumé | <p>Dans une période marquée par la mondialisation et les changements démographiques, les aptitudes spécifiques des seniors doivent être prises en compte. En se basant sur l'expérience d'autres projets européens, ASLECT visait à créer les conditions permettant de favoriser l'intégration active et complète des seniors dans la vie sociale et culturelle, ainsi que dans le système éducatif. Des organisations à vocation éducative et culturelle doivent recevoir des formations pour pouvoir travailler avec des seniors impliqués.</p> <p>ASLECT voit les seniors aussi bien comme des bénéficiaires que comme des ressources pour l'apprentissage, et les organisations culturelles doivent renforcer leurs capacités à les traiter comme tels, afin de soutenir et promouvoir leur</p> |

intégration en tant que citoyens actifs au sein des communautés locales.

ASLECT a identifié 15 exemples de bonnes pratiques pour l'implication des seniors dans l'éducation et la vie culturelle, et a réalisé des supports de formation pour aider les professionnels de la culture à travailler avec les seniors et développer des programmes d'éducation avec et pour eux.

Groupes cibles

Seniors et organisations leur étant dédiées (structures publiques et privées); professionnels d'organisations à vocation éducative et culturelle; chercheurs et décideurs publics dans les domaines de l'éducation, de la culture et des services sociaux.

Approche méthodologique

Le projet s'est focalisé sur l'exploitation et la valorisation de résultats de coopérations européennes antérieures. Le partenariat a cherché des approches incluant des seniors en tant que stagiaires au sens commun du terme, en valorisant leurs expériences, atouts et compétences d'une manière active, en leur donnant le rôle de formateur / d'expert.

Les expériences et les supports de formation, issus d'une phase de collecte des bonnes pratiques, ont été utilisés pour la formation de professionnels de l'éducation et de la culture et des seniors de plus de 50 ans. Ces expériences ont été prises en compte pendant la phase d'élaboration des recommandations à



Impact et innovation

Leçons

Résultats

Site internet

destination des décideurs dans les domaines de la culture, de l'éducation et des services sociaux.

Les publications du projet donnent des idées concrètes sur la façon par laquelle développer des activités incluant des seniors, garantir un transfert de connaissances et de compétences, créer des environnements d'apprentissage adéquats pour les seniors et créer des opportunités pour leur permettre de partager leurs expériences et connaissances avec les générations plus jeunes.

Les seniors sont d'excellents formateurs et élèves. Il faut créer des opportunités pour une plus grande participation des seniors dans l'éducation et la culture.

Publication: "Towards a better participation of seniors in education and culture"

www.aslect.eu

| | |
|--------------------------------|---|
| Titre | SECOT - "Senior Volunteer Business Assessment" |
| Lieu / couverture géographique | Barcelone (Espagne) |
| Partenaires | Ministère du Travail du Gouvernement Autonome de Catalogne |
| Résumé | <p>SECOT est une association sans but lucratif déclarée d'utilité publique en 1995, composée de personnes retraitées ou proches de la retraite, et de professionnels qualifiés actifs qui offrent leur expertise et leurs connaissances du monde des affaires à des jeunes professionnels.</p> <p>SECOT offre à des anciens professionnels la possibilité de rester actif en développant des services de "Conseil volontaire en business par des seniors", menés selon un strict code d'éthique et de confidentialité.</p> <p>Dans le même temps, le projet répond aux besoins des nouveaux entrepreneurs désireux de profiter de l'expertise d'un personnel qualifié, mais qui n'ont pas les ressources financières pour des évaluations ou conseils fournis par des cabinets spécialisés.</p> <p>En Catalogne, plus de 250 seniors sont impliqués. En fonction des cas, ils forment des équipes de travail en prenant en compte les besoins particuliers de ceux qui s'adressent à SECOT,</p> |

Groupes cibles

pour faire en sorte de fournir des évaluations de haute qualité.

Impact et innovation

Les nouveaux entrepreneurs désireux de profiter de l'expertise d'un personnel qualifié, mais qui n'ont pas les ressources financières pour des évaluations ou conseils fournis par des cabinets spécialisés.

Leçons

En Catalogne, SECOT a plus de 20 ans d'existence et une moyenne annuelle de 420 évaluations et autres demandes de conseil.

Contact & Site internet

L'expertise des seniors est une source de richesse et leur permet de conserver un sentiment d'"utilité" pour la société, qui contribue à faire combattre une impression de solitude. Les objectifs proposés sont atteints en s'efforçant de prendre en compte les besoins des bénéficiaires.

Ramon Brugada Baviera, Adjunt Direcció Comercia

www.secot.cat

| | |
|--------------------------------|---|
| Titre | "Senior, piedalies!" / "Senior participate!" |
| Lieu – couverture géographique | Lettonie |
| Partenaires | Association des retraités de Jelgava et Fédération lettone des retraités Projet financé par le Fonds Social Européen |
| Résumé | <p>L'objectif du projet était d'aboutir à la participation active des associations de retraités dans le processus décisionnel en renforçant la coopération et les capacités des associations de retraités aux niveaux régional et national, au regard des principes de participation citoyenne de l'UE.</p> <p>Les activités principales consistaient en des séminaires sur la qualité de vie des retraités en Lettonie, la protection sociale et de santé ainsi que l'aide sociale, un cours de formation sur les "Compétences en TIC pour une participation de qualité dans le processus décisionnel", un échange d'expériences au Parlement et au Cabinet des ministres de Lettonie, un séjour en Pologne et la création de panels. Le résultat du projet est le livret "Know your rights" (Connaissez vos droits). Les activités et résultats du projet ont été présentés lors de 4 séminaires régionaux en Lettonie.</p> |
| Groupe cible | Seniors en Lettonie |

*Approche
méthodologique*

Séminaires, formations, échange d'expériences en Lettonie et en Pologne, panels, livret sur les droits des seniors, diffusion des résultats à travers des séminaires organisés dans différentes régions de Lettonie

*Impact et
innovation*

Le projet regroupait un large éventail d'activités pour seniors et a permis de créer un premier livret exhaustif sur les droits des seniors. Pendant le projet ont été élaborées les "Initiatives pour le Plaidoyer Social et Economique des Seniors 2013-2017", adressées au Parlement et au Cabinet du Président. Un Conseil de coopération avec les ministères de la santé et des affaires sociales a également été créé.

Leçons

Les seniors peuvent être actifs, prendre des initiatives et protéger leurs droits au niveau national.

Résultats

Livret "Connaissez vos droits"

Site internet

www.pensionari.lv

| | |
|--------------------------------|--|
| Titre | ECIL – The Development of a European Certificate in Intergenerational Learning |
| Lieu / couverture géographique | Européen |
| Partenaires | Beth Johnson Foundation (RU), Slovenian Third Age University (Slovénie), Universidad de Granada (Espagne), Encell – National centre for lifelong learning (Pays-Bas) and Association Generations (Bulgarie). |
| Résumé | <p>Mettre en place un projet-pilote de formations intergénérationnelles d'apprentissage tout au long de la vie, en collaboration avec plusieurs partenaires en Europe.</p> <p>Les modules de formation de base sont les suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction au travail intergénérationnel • Rapprocher les générations • Evaluation des pratiques intergénérationnelles <p>A travers ce processus, les supports de formation ont été testés pour être étendus à un usage européen.</p> <p>Le manuel est structuré autour d'activités d'apprentissage et contient des travaux et exercices écrits en relation avec la pratique professionnelle de l'apprenti – et ce afin de permettre l'acquisition d'une</p> |

meilleure compréhension et de meilleures compétences pour fournir des programmes intergénérationnels de formation.

Le manuel permet également d'accéder des exercices en ligne que l'utilisateur peut effectuer pour évaluer sa compréhension des principes, avoir accès à des études de cas et à des références pédagogiques, ainsi qu'à des liens vers d'autres ressources – diversifiant ainsi les supports de formation.

Le portail web pilote contient une version électronique du manuel et offre une plateforme de discussion instantanée permettant des débats de groupe et des échanges privés entre les formateurs et l'apprenti. Des tuteurs ont été identifiés dans les quatre pays pilotes pour apporter un soutien en ligne et évaluer les exercices des apprentis. Le cours en ligne a été mené avec au moins 10 participants par pays partenaires. Des mécanismes différents ont été testés et les supports pédagogiques insérés dans un pack d'apprentissage à distance.

Groupes cibles

- Personnels éducatifs
- Jeunes
- Seniors
- Logements adaptés
- Communauté de volontaires
- Familles
- Institutions religieuses

Approches méthodologiques

- Apprentissage interactif et recherche-action;
- Préparation d'un programme de formation et de méthodologies dans les 4 pays à travers les projets-pilotes interactifs avec des utilisateurs potentiels ;
- Recrutement de tuteurs potentiels pour soutenir le développement de la formation d'apprentissage à distance ;
- Validation du support pédagogique par des évaluations internes et externes et production d'un support adapté pour une utilisation en ligne.

Impact et innovation

Le besoin d'un apprentissage professionnel profitant des compétences, attitudes et savoir-faire de différentes générations d'apprentis est de plus en plus reconnu. Toutefois, il n'y a à ce jour pas eu de tentative pour développer une approche générale, structurée et accréditée pour des programmes d'apprentissage tout au long de la vie, en particulier en ce qui concerne l'animation professionnelle de ces programmes. Ce programme de formation est accessible et efficace, et s'inscrit dans une approche reposant sur un développement professionnel continu permettant d'accéder à des organisations, des communautés et des infrastructures qui permettent à des gens de réussir économiquement et de vieillir positivement – quel que soit leur parcours.

Leçons

- Méthodes d'intégration de l'apprentissage intergénérationnel dans le processus d'apprentissage tout au long de la vie ;
- Prise en compte de l'importance des qualifications de personnes âgées dans leurs nouvelles activités ;
- Moyens d'accroître la participation sociale des personnes âgées ;
- Moyens de les aider à se préparer à de nouvelles activités.

Résultats

- Un manuel sur les approches intergénérationnelles d'apprentissage tout au long de la vie.
- Un site internet durable et lié à une base de donnée pan-européenne.

Contact & Site internet

Simona Hristova - Managing Director Association Generations

www.ecileu.eu

Titre

ALCE - Appetite for Learning comes with Eating

Lieu / couverture géographique

6 pays européens: Italie, Royaume-Uni, Autriche, France, Lituanie.

Partenaires

CESIE (Italie), Merseyside Expanding Horizons (RU), Verein Multikulturell (Autriche), Élan Interculturel (France), Seniors Initiative Centre (Lituanie).

Résumé

Les principaux défis de ALCE sont de:

- Encourager la transmission du patrimoine alimentaire des anciennes vers les nouvelles générations ;
- Encourager les échanges culturels entre les femmes autochtones et issues de l'immigration qui souffrent de discriminations multiples et mettre en avant leurs talents culinaires ;
- Reconnaître leurs compétences et connaissances pendant une période d'apprentissage basé sur des méthodes d'éducation informelle.

Les participantes ont assisté à des ateliers pendant lesquels un échange culturel s'est produit et qui leur ont permis d'améliorer leurs compétences.

Le produit principal de ce projet est un livre de cuisine regroupant des recettes traditionnelles, de cuisine fusion (ingrédients de cultures

différentes) et de remèdes naturels. De plus, un événement gastronomique a été organisé dans chaque ville partenaire.

Groupes cibles

Le premier groupe-cible se composait de femmes immigrées âgées de 18 à 40 ans et des d'autochtones âgées de plus de 60 ans. Toutes avaient pour point commun de vivre dans des conditions économiques et sociales difficiles. Le second groupe-cible se constituait des formateurs. Ceux-ci ont amélioré leurs aptitudes professionnelles en travaillant avec des personnes victimes de discrimination.

Approches méthodologiques

L'approche méthodologique était basée sur l'éducation informelle. Les activités étaient adaptées à un public adulte et centrées sur la communication intergénérationnelle et interculturelle.

L'implication des centres locaux d'accueil de migrants était fondamental puisque ceux-ci ont permis aux coordinateurs du projet d'entrer en contact avec les bénéficiaires pour leur proposer de participer aux ateliers.

Impact et innovation

La plupart des participants du groupe ont vu leurs compétences en communication et leurs connaissances culturelles renforcées.

L'aspect innovant consistait à réunir des femmes non seulement de générations différentes, mais aussi de cultures différentes. Cette combinaison

a permis un riche échange entre personnes qui n'interagiraient et ne coopéreraient pas dans un autre contexte.

Un autre élément innovant tient du fait que les formateurs ont également réussi à améliorer leur capacité à travailler avec des personnes provenant de cultures et de générations différentes.

Leçons

Au vu du manque de connaissance du patrimoine immatériel chez les nouvelles générations, ce projet a permis à des jeunes femmes et des femmes plus âgées de mieux comprendre leurs propres traditions et développer leurs capacités à les transmettre.

Résultats

Livre de cuisine de l'ALCE

http://www.appetiteforlearning.eu/download/alce_book/alce_book_en.pdf

Guide pour l'apprentissage actif (Active learning Training Course Guideline)

http://www.appetiteforlearning.eu/download/altc_guidelines_english.pdf

Contact & site internet

Maja Brkusanin - Project manager

maja.brkusanin@cesie.org

www.appetiteforlearning.eu

Remarques complémentaires

La plupart des gouvernements européens considèrent le vieillissement de la population comme le plus grand défi à relever dans les prochaines années. Cette tendance est en particulier vue comme un facteur pouvant menacer la stabilité des finances publiques, étant donnée l'augmentation des dépenses en services sociaux et médicaux rendues nécessaires par l'augmentation du nombre de personnes âgées.

Les bonnes pratiques présentées ci-dessus visent à envisager le vieillissement de la population d'un point de vue différent. Il s'agit certes d'un défi, mais la clé pour y répondre de façon positive est d'accueillir ce que les personnes âgées peuvent encore donner à la société.

Trois derniers conseils:

Il n'est pas nécessaire de réinventer la roue! Observez avant tout ce qui a déjà été fait. La première chose à faire est d'intégrer les leçons des précédents projets.

Regardez autour de vous! Il est probable qu'un trésor inutilisé ne demande qu'à être découvert.

Travaillez avec et non pas pour les personnes âgées!



Le nouveau Programme "Europe pour les Citoyens" 2014-2020¹⁰

I. Contexte

Le nouveau Programme "Europe pour les Citoyens 2014-2020" est le résultat d'un long processus de négociation et d'échange entre différents acteurs.

L'évaluation intermédiaire¹¹ du Programme Europe pour les Citoyens 2007-2013, menée par la Commission Européenne en 2010, a permis d'avoir une première image des atouts et faiblesses du précédent programme. D'une part, sa valeur ajoutée en termes d'échelle et d'objectifs des activités réussies par des organisations soutenues par ce Programme doit être reconnue. D'autre part, les manquements en termes de budget, de mise en œuvre et de dissémination de l'information sont à noter.

Entre temps, une série de réunions et de consultations a été tenue pour impliquer au plus des représentants des Organisations de la Société Civile et d'autres parties prenantes pour le développement du nouveau Programme¹².

La "Proposition de Règlement du Conseil établissant, pour la période 2014-2020, le Programme l'Europe pour les Citoyens" a été

¹⁰ Les informations ci-dessous doivent être considérées comme valides et d'actualité au jour de la rédaction (30.11.2013)

¹¹ Le rapport d'évaluation complet est disponible en ligne: http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/ecorys-final_report_europe_for_citizens_en.pdf. En Mai 2013, la DG Communication de la Commission Européenne a publié le rapport final sur l'impact du Programme "Measuring the impact of the Europe for Citizens programme", disponible sur: http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/final_report_efc_may_2013_eurevalppmi.pdf.

¹² Le 20 juin 2010, une première réunion avec les parties prenantes s'est tenue à Bruxelles avec les membres du groupe du processus de consultation régulière avec les ONG, les points de contact nationaux pour la citoyenneté européenne (PECs), le Conseil des Municipalités et Régions Européennes (CEMR), les Coordinateurs de jumelage entre villes, et les membres du Comité du Programme.

Le 27 Octobre 2010, la Commission a lancé une consultation publique en

formellement adoptée en Décembre 2011¹³. La proposition de la Commission représentait une suite au Programme de 2007-2013 sous une forme modifiée. En fait, le nouveau Programme “devrait être centré autour des deux éléments suivants:

- a. “Mémoire et citoyenneté européenne”
- b. “Engagement démocratique et participation citoyenne”

Ces deux composantes devraient être complétées par des actions horizontales pour l’analyse, la dissémination et l’utilisation des résultats des projets (“Actions de valorisation”)” (Article 3, 1.).

La mise en œuvre du Programme est sujet à l’adoption des programmes annuels de travail par la Commission européenne, alors que le rôle de L’Agence exécutive «Éducation, Audiovisuel et Culture» (EACEA) d’agence de gestion principale a été confirmé (Article 8).

Enfin, le budget global proposé était de 229 millions d’Euros (Article 4 sur les considérations budgétaires)¹⁴.

Le Conseil de l’UE a donné son accord de principe à la proposition de la Commission¹⁵. Finalement, le rôle du Parlement européen était limité au choix entre acceptation ou rejet, sans possibilité d’amendement à la position du Conseil (procédure de consentement)¹⁶.

.....
ligne sur le future du programme, ouverte jusqu’au 5 Janvier 2011.

Le 21 Juin 2011, une deuxième réunion de consultation s’est tenue à Bruxelles avec 100 participants. Voir: http://ec.europa.eu/citizenship/pdf/doc1301_en.pdf.

¹³ *COMM (2011) 884 Finale: le document officiel est disponible à la page suivante: <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52011PC0884:EN:NOT>*

¹⁴ *De nombreuses critiques ont été formulées sur le montant du budget ainsi que sur sa distribution entre ses différentes composantes, qui paraît déséquilibrée. Pour plus d’informations sur la distribution du budget proposée, rappez-vous au rapport du Parlement Européen, Direction Général pour affaires intérieures (Europe for Citizens 2014-2020, http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/note/join/2012/495822/IPOL-CULT_NT%282012%29495822_EN.pdf, pp. 20-21.*

¹⁵ *Voir Conseil (9095/1/12) du 4 Mai 2012, disponible sur la page suivante: <http://register.consilium.europa.eu/pdf/en/12/st09/st09095-re01.en.12.pdf>.*

II. La structure du nouveau Programme

Le 31 octobre 2013, la Commission a adopté le Programme de travail, y compris la décision financière, pour la mise en œuvre du futur programme "Europe pour les Citoyens 2014-2020" en 2014¹⁷.

Le programme poursuit des objectifs généraux et spécifiques.

Les objectifs généraux visent à:

- *Contribuer à la compréhension de l'UE, de son histoire et de sa diversité par les citoyens ;*
- *Créer la citoyenneté européenne et améliorer les conditions d'une participation citoyenne et démocratique au niveau de l'Union.*

Les objectifs spécifiques visent à:

- *En stimulant le débat, la réflexion et le développement de réseaux, sensibiliser sur la mémoire, l'histoire commune, les valeurs et les objectifs de l'Union: la promotion de la paix, de ses valeurs et du bien-être de sa population.*
- *Encourager la participation démocratique et citoyenne des citoyens au niveau de l'Union, en développant la compréhension par les citoyens du processus décisionnel et en faisant la promotion des opportunités pour un engagement sociétal et interculturel, ainsi que du volontariat au niveau de l'Union*

Le programme prévoit des subventions de fonctionnement et d'action¹⁸. Dans le cadre de cette publication, seules les subventions d'action seront analysées.

¹⁶ L'article 352 du Traité de Fonctionnement de l'UE (TFUE) a été déclaré comme la seule base juridique pour la Proposition de Régulation pour le nouveau Programme "Europe pour les citoyens".

¹⁷ Décision de mise en œuvre de la Commission européenne du 31.10.2013 concernant l'adoption du programme de travail pour 2014 et le financement pour la mise en œuvre du programme Europe pour les citoyens C(2013) 7160 finale. Cependant, le programme de travail est conditionné par

Pour être éligible pour une subvention d'action, les candidats et les organisations partenaires doivent:

- Être une entité publique ou une organisation sans but lucratif avec une personnalité juridique
- Être établis dans un des pays participants
- Avoir une mission, comme indiqué dans ses statuts, qui soit compatible avec les objectifs du programme Europe pour les Citoyens, composante déterminante lors de l'élaboration de la soumission du projet

.....

l'adoption finale de la réglementation établissant le programme Europe pour les citoyens 2014-2020 par l'autorité législative sans modification significative, un avis positif ou absence d'objection par le comité établi dans le Règlement établissant le programme Europe pour les Citoyens 2014-2020, et la disponibilité des provisions comme prévu dans le projet de budget pour 2014 après adoption du budget pour 2014 par l'autorité budgétaire ou comme prévu par le système des douzièmes provisoires (Article 2). Le document en anglais est disponible sur la page suivante: http://ec.europa.eu/dgs/communication/pdf/c-2013-7160-work-programme-for-2014-europe-for-citizens_en.pdf.

¹⁸ Les subventions d'action financent des projets. Au contraire, la seconde catégorie est un soutien qui couvre les coûts de fonctionnement qui permet à une entité de gagner en indépendance.

Le programme se déroule sur deux axes:

Axe 1 – Mémoire Européenne

Objectifs

Cet axe soutient les activités qui invitent à la réflexion sur la diversité culturelle européenne et sur des valeurs communes au sens le plus large en finançant des projets de réflexion sur les origines des régimes totalitaires de l'histoire moderne de l'Europe (en particulier, mais pas exclusivement, le nazisme qui a mené à l'Holocauste, au fascisme, aux régimes totalitaires staliniens et communistes) et pour commémorer les victimes de leurs crimes.

Il englobe également des activités concernant d'autres moments marquants et des points de référence dans l'histoire européenne récente.

Il donnera la préférence à des actions qui encouragent la tolérance, la compréhension mutuelle, le dialogue interculturel et la réconciliation comme un moyen de dépasser le passé et de construire l'avenir, en particulier en vue de toucher les plus jeunes.

Priorité Annuelle 2014

- Le centenaire du début de la Première Guerre mondiale
- Le 25ème anniversaire de la chute du mur de Berlin
- Les 10 ans de l'élargissement de l'Union Européenne à l'Europe centrale et orientale.

| | |
|---|--|
| <i>Organismes éligibles</i> | Les autorités publiques locales / régionales ou les organisations à but non lucratif, y compris les organisations de la société civile, les associations de survivants et associations culturelles, les jeunes, les organisations éducatives et de recherche, les associations de villes jumelées. |
| <i>Nombre d'organisations impliquées</i> | Un projet doit impliquer des organisations d'au moins un État membre, mais la préférence est donnée à des projets transnationaux. |
| <i>Montant maximal de la subvention</i> | € 100.000 |
| <i>Pourcentage maximum de cofinancement</i> | 70% |
| <i>Durée maximale</i> | 18 mois par projet |
| <i>Informations supplémentaires pour 2014</i> | Budget indicatif: € 4.255.000 Nombre prévu de subventions à l'action: 56 |

Axe 2 – L'engagement démocratique et de la participation civique

Objectifs

Cet axe soutient les activités qui couvrent la participation civique au sens large avec un accent particulier sur les activités directement liées aux politiques de l'Union, en vue de participer au processus d'élaboration des politiques de l'Union dans les domaines liés aux objectifs du programme.

Il couvre également des projets et des initiatives qui développent les possibilités de compréhension mutuelle, l'apprentissage interculturel, la solidarité, l'engagement sociétal et le bénévolat au niveau de l'Union.

Priorité annuelle 2014

Les élections au Parlement européen et la participation des citoyens à la vie démocratique de l'UE.

Cet axe prévoit 3 types d'actions

1. JUMELAGES

Ce type d'actions soutient des projets réunissant un large éventail de citoyens originaires de villes jumelées dans le but de promouvoir la participation citoyenne dans le processus d'élaboration des politiques de l'Union et de développer les possibilités d'engagement social et le bénévolat au niveau de l'Union.

Organisations éligibles

Villes / communes, comités de jumelage ou autres organisations à but non lucratif représentant les autorités locales.

Nombre
d'organisations
impliquées

Les municipalités d'au moins deux pays éligibles dont au moins un est un État membre de l'UE.

Montant maximal
de la subvention

€ 25.000 par projet

Pourcentage
maximum de
cofinancement

50%

Durée maximale

21 jours par projet

2. RÉSEAU DES VILLES

Ce type d'actions prend en charge l'amélioration et le renforcement des réseaux existants de villes jumelées pour rendre leur coopération plus durable et échanger des bonnes pratiques.

Organisations
éligibles

Villes/communes et comités ou réseaux de jumelage, autres niveaux d'autorités locales/régionales, fédérations/associations de collectivités locales et d'organisations à but non lucratif représentant les autorités locales. Les organisations impliquées dans le projet peuvent également être des organisations de la société civile à but non lucratif.

Nombre
d'organisations
impliquées

Les municipalités d'au moins 4 pays éligibles dont au moins un est un État membre de l'UE.

Montant maximal
de la subvention

€ 150.000

Pourcentage
maximum de
cofinancement

70%

Durée maximale

24 mois par projet

3. PROJETS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE

Ce type d'actions soutient des projets promus par des partenariats et des réseaux transnationaux associant directement les citoyens. Ces projets rassembleront des citoyens d'horizons différents, dans des activités directement liées aux politiques de l'Union, en vue de leur donner la possibilité de participer concrètement dans le processus d'élaboration des politiques de l'Union dans les domaines liés aux objectifs du programme.

Organisations éligibles

Organismes sans but lucratif, y compris les organisations de la société civile, les institutions éducatives, culturelles ou de recherche; les autres organisations impliquées dans le projet peuvent également être les autorités locales / régionales publiques.

Nombre d'organisations impliquées

Organisations d'au moins trois pays éligibles, dont au moins un est un État membre de l'UE.

Montant maximal de la subvention

€ 150.000

Pourcentage maximum de cofinancement

70%

Durée maximale

18 mois par projet

Informations supplémentaires pour 2014

Budget indicatif: € 15.445.000

Nombre prévu de subventions à l'action: 373



projets de jumelage de villes, autour de 89 réseaux de villes, environ 34 pour les projets de la société civile.

III. Critères d'attribution pour toutes les subventions à l'action

Cohérence avec les objectifs du Programme et de l'axe du programme



30%

- **Pertinence** de l'objectif du projet soumis au vu des objectifs du programme "L'Europe pour les citoyens".
- Les activités proposées et les résultats escomptés doivent **contribuer** à la réalisation des objectifs de l' "Europe pour les citoyens".
- La **thématique doit être en ligne** avec les objectifs de l' "Europe pour les citoyens", de préférence en tenant compte des priorités annuelles.

Qualité du plan d'activité/ programme de travail du projet



35%

- Les activités doivent être **adaptées** pour atteindre les besoins et les objectifs du projet.
- **Cohérence**: entre les différents objectifs des activités, adaptation des contributions et des ressources proposées aux objectifs proposés.
- **Efficacité**: les effets doivent être obtenus à un coût raisonnable.
- Les projets doivent présenter une **dimension européenne** clairement élaborée.

→ La priorité est accordée aux projets impliquant **différents types d'organisations** (collectivités locales, organisations de la société civile, instituts de recherche, etc.), ou développant différents types d'activités (recherche, éducation informelle, débats publics, expositions, etc.), ou impliquant des citoyens provenant de différents groupes cibles.

→ La priorité est accordée aux projets utilisant de nouvelles méthodes de travail ou proposant des activités **innovantes**.

Diffusion



15%

→ Chaque projet soutenu par l' "Europe pour les citoyens" doit faire les efforts nécessaires pour assurer **l'exploitation** et la diffusion de ses résultats.

→ Le programme de travail proposé doit créer un **effet multiplicateur** parmi un public plus large que celui qui participe directement aux activités.

→ Un plan de diffusion réaliste et réalisable doit être mis en place afin de permettre **un transfert et un échange efficace des résultats** prévus par le projet.

Impact et Participation des Citoyens



20%

→ Le nombre d'organisations, de participants et de pays concernés doit être suffisamment important **pour assurer une réelle portée européenne** du projet proposé.

→ Impact: la préférence sera accordée aux subventions **pour les**

projets ayant un impact élevé quelle que soit leur taille, en particulier ceux qui sont directement liés aux politiques de l'Union en vue de participer à l'élaboration de l'agenda politique de l'Union.

→ Durabilité: Les projets proposés doivent viser **des effets à moyen ou long terme**.

→ Les activités proposées doivent donner aux participants la possibilité de **s'engager activement** dans le projet.

→ Un **équilibre** doit être recherché entre les citoyens qui sont déjà actifs dans les organisations / institutions et les citoyens qui ne sont pas encore impliqués.

→ La priorité sera donnée aux projets impliquant des citoyens provenant de **groupes sous-représentés** ou ayant moins d'opportunités.

Enfin, un équilibre géographique sera pris en compte dans le processus de sélection.

Trucs et astuces pour les futurs candidats de l'UE

La rédaction d'un bon projet semble souvent quelque chose de facile à faire. Cependant, il n'est pas suffisant d'avoir une excellente idée. L'enjeu consiste à faire correspondre et adapter votre idée initiale aux priorités et activités autorisées par le programme auquel vous souhaitez postuler. Par conséquent, nous tenons à vous rappeler quelques conseils utiles pour l'élaboration d'un bon projet.

- 1. Identifiez clairement la situation** sur laquelle vous voulez concentrer votre projet, et vérifier que votre idée répond aux besoins réels du groupe cible avec lequel vous souhaitez travailler.
- 2. Identifiez le programme de l'UE** dont les objectifs et les priorités correspondent à ceux que vous souhaitez atteindre avec votre projet.
- 3. Lisez attentivement les directives du programme de l'UE choisi et de l'appel à proposition auquel vous souhaitez postuler.** Vous devrez probablement adapter votre idée initiale à la "demande" de l'appel de proposition. Il s'agit d'une étape cruciale: la cohérence entre le contenu du projet et les objectifs de l'appel à proposition est toujours le premier élément évalué.
- 4. Vérifiez les critères d'admissibilité.** Ces critères sont un

¹⁹ La Commission européenne fait des contributions financières directes sous la forme de subventions pour soutenir les projets qui contribuent à la mise en œuvre d'un programme ou d'une politique de l'UE. Les parties intéressées peuvent demander en répondant à des appels à propositions. Dans la Commission européenne site http://ec.europa.eu/index_en.htm, section «subventions», vous pouvez trouver la liste des secteurs impliqués dans l'action de l'UE. Vous pouvez choisir celui que vous êtes intéressé et vous serez redirigé vers la page Web liée au programme de financement correspondant (s).

ensemble de caractéristiques que le candidat et ses partenaires (le cas échéant), la nature du projet et la demande doivent remplir.

5. Prenez le temps de développer un bon partenariat. Les bons partenaires sont vos “meilleurs amis” pour bien développer et faire fonctionner un projet.

6. Vérifiez les critères d'attribution. Cela vous permettra d'avoir une vue d'ensemble claire de la façon dont les différentes composantes du projet sont évaluées.

7. N'oubliez pas de remplir toutes les étapes de la procédure dans le processus de candidature: joignez tous les documents nécessaires, n'oubliez pas de signer, affranchissez correctement vos enveloppes. Vous trouverez toutes ces informations dans une section spécifique des lignes directrices.

8. Respectez la date limite! Différents programmes, y compris l’“Europe pour les citoyens”, disposent d’une plateforme de candidature en ligne. Dans ces cas, la date limite est souvent fixée à la minute près (par exemple 12h00). Il est donc judicieux d'éviter d'attendre la dernière minute, puisque l'envoi des documents de la candidature peut prendre du temps.

En outre, si vous prévoyez de soumettre une proposition de projet dans le cadre d'un des programmes “Europe créative”, “Erasmus+”, “l'Europe pour les citoyens” ou “EU Aid Volunteers”, vous devez au préalable inscrire votre organisation dans le Portail des participants . Il s'agira de votre porte d'entrée vers l'administration électronique des programmes financés par l'UE mentionnés ci-dessus.

²⁰ Exemples de critères d'éligibilité sont le statut juridique de la partenaire ou le nombre minimum de partenaires étant impliqués dans le projet. Voir la fiche d'information sur l'Europe des citoyens programme dans la section précédente pour.

²¹ <http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/home.html>

Votre projet est maintenant
prêt à être envoyé!

Croisons les doigts!

Bonne chance!



Conclusions

La promotion d'une Europe au vieillissement actif est l'un des principaux défis des prochaines années.

Le Programme "L'Europe pour les Citoyens" est particulièrement utile pour faciliter davantage de rencontres entre citoyens et organisations, dans le but d'établir des comparaisons sur ces sujets et de travailler au renforcement du sentiment de citoyenneté européenne.

Nous espérons que ce livret vous a donné des idées et orientations pour répondre au phénomène de vieillissement de la population pour bâtir des projets de coopération européens favorisant une meilleure intégration des personnes âgées à la société et un meilleur dialogue intergénérationnel. Nous attendons avec impatience de voir de nouveaux projets transnationaux engagés dans la promotion d'une Union européenne de tous les âges.

Enfin, en gardant à l'esprit l'une des plus importantes leçons tirée du projet RePlaY – l'importance du partage des connaissances –, nous vous invitons à partager cette publication autant que possible!

Merci!

Sitographie

Union européenne:

<http://europa.eu>

Commission européenne:

<http://ec.europa.eu/>

Commission européenne – Direction générale de la santé et des consommateurs:

http://ec.europa.eu/health/ageing/policy/index_fr.htm

Commission européenne – Citoyenneté:

http://ec.europa.eu/citizenship/index_fr.htm

Agence exécutive "Education, Audiovisuel et Culture":

http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php

Direction générale Education & Culture:

http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/index_en.htm

Parlement européen:

<http://www.euoparl.europa.eu/portal/fr>

L'accès au droit de l'Union européenne:

<http://eur-lex.europa.eu/fr/index.htm>

Registre public des documents du Conseil:

<http://www.consilium.europa.eu/documents/access-to-council-documents-public-register.aspx?lang=FR>

EU Bookshop:

<https://bookshop.europa.eu/fr/home/>

Année européenne du vieillissement actif et de la solidarité intergénérationnelle 2012:

<http://europa.eu/ey2012/ey2012.jsp?langId=fr>

Age Platform Europe:

<http://www.age-platform.eu/fr/>

Année européenne des citoyens 2013:

<http://europa.eu/citizens-2013/fr/home>

Projet "Social Networks for Local Empowerment" (SOLE) – L'Europe pour les citoyens – 1.2.2.

<http://www.project-sole.eu/>

Partenariats

CESIE (organisation coordinatrice)



cesie
the world is only one creature

Le CESIE (Centre européen d'études et d'initiatives) est une organisation non gouvernementale européenne indépendante et sans but lucratif. Créée en 2001, son mandat s'inspire de la vie et des travaux du célèbre sociologue italien Danilo Dolci (1924-1997). L'objectif de l'organisation est la promotion du développement culturel, éducatif, scientifique et économique, aussi bien au niveau local qu'au niveau international, en ayant recours à des outils et méthodologies participatives et novatrices telles que la pensée créative ou l'approche maïeutique réciproque développée par Danilo Dolci.

www.cesie.org

cesie@cesie.org

Intelektualet e Rinj Shprese – IRSH



L'association "IRSH" a été fondée en avril 1994 par un groupe d'étudiants et de professeurs, et agréée en juin 1994 par le Ministère albanais de la culture, de la jeunesse et des sports. "IRSH" est une ONG qui compte 200 membres (principalement des volontaires), et travaille au développement de la société civile et à la promotion de la paix dans les Balkans. En 2000, IRSH a créé le "Centre pour le développement de la société civile" en Albanie.

www.facebook.com/pages/Intelektualet-e-rinj-Shprese-IRSH/126399437442931

irsh_director@yahoo.com

European Association of Geographers – EUROGEO



EUROGEO est une association scientifique et éducative européenne créée en 1979 avec la participation de la Commission européenne. L'association met en réseau des géographes issus de tous les milieux économiques et universitaires. Vingt-six pays européens sont représentés parmi ses membres (individus et organisations). Depuis 1983, EUROGEO bénéficie du statut participatif au Conseil de l'Europe. Le but principal de l'association est la promotion de l'éducation et de la formation en géographie dans une perspective européenne.

www.eurogeography.eu
eurogeomail@yahoo.co.uk

LCEducational



LCEducational est un organisme sans but lucratif basé à Limassol (Chypre). Le centre encourage la compréhension mutuelle entre jeunes de pays différents, la promotion d'une citoyenneté active et européenne chez les jeunes, et contribue au développement d'initiatives en faveur des jeunes.

Le centre dispense également des programmes éducatifs pour les salariés, sans-emploi et jeunes diplômés de lycée général, technique ou professionnel, ainsi que des cours et formations aux salariés de petites et moyennes entreprises.

www.lceducational.com
fiorentina@lceducational.com

Association of Local Democracy Agencies – ALDA



L'Association des agences de démocratie locale et une organisation non gouvernementale engagée dans la promotion de la bonne gouvernance et de la participation citoyenne au niveau local.

L'ALDA travaille dans les 27 Etats-membres de l'Union européenne pour promouvoir la participation citoyenne dans l'élaboration des politiques publiques et européennes. Dans le cadre de la promotion de la bonne gouvernance et de la participation citoyenne au niveau local, l'ALDA intervient dans des thématiques diverses telles que l'intégration européenne, les initiatives civiques, l'engagement des jeunes, les droits humains, l'immigration, l'égalité des chances, le développement durable et le volontariat. L'ALDA compte plus de 150 membres (collectivités locales, ONG, associations de jeunes) venant de plus de 30 pays.

www.alda-europe.eu

antonella.valmorbida@aldaintranet.org

Youth Alliance Tetovo – YAT



Youth Alliance Tetovo est une organisation non gouvernementale, indépendante et sans but lucratif située dans la ville de Tetovo, au nord-ouest de la Macédoine. Créée en 1998, l'ONG a pour buts principaux le développement d'une société civile et démocratique, le renforcement de la confiance entre personnes appartenant à des groupes ethniques différents, la promotion d'une citoyenneté active et des valeurs européennes auprès du public des communautés de Macédoine. De plus, YAT est engagé dans la création d'un environnement cohésif, interactif et dynamique pour la communauté locale dans les secteurs de la culture, du divertissement, de l'écologie, du sport et de l'éducation.

www.mladinskaalijansa.org

nzaharieski@yahoo.com / kocsislaszlo1@yahoo.com

Pozitiva Doma / Positive Mind

Pozitīvā Doma

Pozitiva Doma est une association à but non lucratif créée en mars 2007. Son but est de promouvoir la

compréhension mutuelle et la tolérance entre groupes et individus d'âges, de cultures, de religions, de nationalités, d'origines et de milieux économiques et sociaux différents.

Pozitiva Doma réalise et participe à différents projets locaux et internationaux. Nos activités sont ouvertes à de nouvelles expériences et possibilités. Pozitiva Doma est pour le changement positif et l'égalité des chances pour tous. Pozitiva Doma est membre du réseau "Tukums NGO Association" et coopère avec d'autres membres aux profils différents.

www.pozitivadoma.lv

pozitivadoma@pozitivadoma.lv

Zwiazek Stowarzyszen MULTIKULTURA



L'objectif de notre Union d'association est de promouvoir l'inclusion social par le lancement et la mise en œuvre d'activités

éducatives, culturelles et artistiques favorisant le multiculturalisme à Cracovie, en Pologne et en Europe. Multikultura promeut l'égalité des chances dans l'éducation et l'emploi et lutte contre la marginalisation de groupes sociaux (jeunes, personnes âgées) en véhiculant leur culture dans les médias.

www.multikultura.manifo.com

multikultura@wp.pl

Asociatia absolventilor si profesorilor Liceului "Emil Racovit – ACNER



ACNER est une organisation non gouvernementale regroupant des membres dont l'objectif est de promouvoir des idées, valeurs et actions améliorant la réputation des étudiants, enseignants et diplômés du CNER (Colegiul National Emil Racovita) en Roumanie et dans le monde. ACNER facilite la mise en réseau des étudiants, diplômés, et enseignants en activité ou à la retraite. L'organisation promeut l'amitié, la tolérance, le respect, le vieillissement actif et le dialogue intergénérationnel. Parmi nos activités les plus importantes, des ateliers intergénérationnels permettent à deux voire trois générations de se réunir et de créer des plans d'action pour répondre à des problématiques de la communauté scolaire.

www.ler.ubbcluj.ro

ariana.vacaretu@vimore.com

GABINET D'ESTUDIS SOCIALS – GES



GES Gabinet d'Estudis Socials

Le Gabinet d'Estudis Socials (GES) est une coopérative disposant du pouvoir légal d'opérer au niveau national (Espagne) et au niveau européen. Créée en 1983, le GES est totalement indépendant et concentre ses activités dans les domaines des politiques et services sociaux ayant des répercussions significatives sur les migrants, la pauvreté et l'exclusion et sur le marché du travail. Le GES donne également une importance particulière à l'économie sociale. Le GES développe ses actions dans les domaines de la recherche, de l'évaluation, de la formation, de la promotion et de l'animation de programmes et de projets, ainsi que dans l'information et le développement de publications.

www.gabinet.com

joaquim@gabinet.com

Dacorum Council for Voluntary Service



Dacorum CVS is a non-profit organisation that provides advice and support to other NGO's covering a range of areas to ensure a thriving NGO sector. We deliver practical services such as minibus hiring , a furniture reuse warehouse, linkages with local businesses and we have a diverse opportunities of programmes of training , in the field of leisure and work . We work with people of all ages and in particular we focus on those facing barriers or lack of confidence. We support them to improve their quality of life and employability and to be engaged in initiatives relating to active citizenship.

www.communityactiondacorum.org.uk

mark@communityactiondacorum.org.uk



L'Europe pour
les citoyens

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.
Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être
fait des informations qui y sont contenues.

Re



CESIE - Centro Studi ed Iniziative Europeo, Italy

www.cesie.org



IRSH - Intellektualet e Rinj Shprese, Albania

www.facebook.com/pages/Intellektualet-e-rinj-Shprese-IRSH/126399437442931



EUROGEO - European Association of Geographers, Belgium

www.eurogeography.eu



LCE - LCEducational, Cyprus

www.lceducational.com



ALDA - Association of Local Democracy Agencies, France

www.alda-europe.eu



YAT - Youth Alliance Tetovo, Former Yugoslav Republic of Macedonia

www.mladinskaalijansa.org

Pozitīvā Doma

Pozitiva Doma/ Positive Mind, Latvia

www.pozitivadoma.lv



Zwiazek Stowarzyszen MULTIKULTURA, Poland

www.multikultura.manifo.com



ACNER - Asociatia absolventilor si profesorilor Liceului "Emil Racovit", Romania

www.ler.ubbcluj.ro



GES - GABINET D'ESTUDIS SOCIALS, Spain

www.gabinet.com



Dacorum Council for Voluntary Service, UK

www.communityactiondacorum.org.uk

QR - Code



f facebook.com/replayreplan
www.replay-project.eu



L'Europe pour
les citoyens