



L'educazione alla bioeconomia come chiave per lo sviluppo agricolo in Europa

condividiamo i risultati del nostro percorso, volto a promuovere un nuovo approccio alla formazione in ambito agricolo—un approccio che valorizza il potenziale della bioeconomia per favorire lo sviluppo rurale sostenibile e rafforzare le competenze della forza lavoro. E se la chiave per rendere i sistemi agroalimentari più resilienti non fosse solo la tecnologia, ma anche il modo in cui formiamo le persone che vi valorano ogni giorno? In linea con la Strategia europea per la Bioeconomia, il progetto RELIEF ha sviluppato un programma formativo completo rivolto

Dopo tre anni di collaborazione, sperimentazione e innovazione, il progetto RELIEF giunge al termine. In questa newsletter

a agricoltorə, studentə e professionistə del settore agricolo, sia a livello universitario che di istruzione e formazione professionale. Il programma include:

• Percorsi di apprendimento flessibili che spaziano dalla bioeconomia in agricoltura all'imprenditorialità e alle competenze trasversali • Metodologie didattiche diversificate: formazione in presenza, piattaforma e-learning interattiva e apprendimento basato

- sul lavoro per potenziare le competenze pratiche
- Scopri come RELIEF sostiene un'educazione alla bioeconomia olistica e inclusiva per il futuro dell'agricoltura europea.

partecipanti in contesti agricoli diversi. Questa fase pilota ci ha permesso di validare e affinare il nostro approccio educativo—

Cosa ci ha insegnato la formazione pilota di RELIEF? Tra settembre 2024 e febbraio 2025, la formazione RELIEF è stata sperimentata in quattro Paesi, coinvolgendo oltre 450

Come ha funzionato nella pratica? Scopriamo insieme i risultati e le esperienze sul camp

unendo innovazione, rilevanza locale e apprendimento pratico.

Cosa abbiamo approfondito?

• In Italia, la grande maggioranza dei partecipanti ha espresso un alto livello di soddisfazione per la metodologia RELIEF e i contenuti formativi proposti.

• In Grecia, oltre l'80% delle persone coinvolte si è dichiarato pienamente soddisfatto dei materiali, dei contenuti e della

Il coinvolgimento dei partecipanti e i loro feedback sui contenuti e i metodi formativi:

facilità d'uso della piattaforma e-learning. • In Svezia, la maggior parte dei partecipanti, a entrambi i livelli, ha ritenuto le attività di apprendimento basato sul lavoro (WBL) molto pertinenti rispetto ai temi trattati nella formazione pilota, considerandole un'opportunità formativa utile e

- stimolante. • In Portogallo, il 40,9% delle persone formate ha dichiarato di sentirsi sicuro nell'applicare le nuove conoscenze acquisite
- nel proprio lavoro, mentre il 54,5% si è detto moderatamente fiducioso da questo punto di vista. Le riflessioni dei formatori sul processo di erogazione della formazione
 - I formatori portoghesi hanno apprezzato il corso RELIEF, in particolare la sua metodologia coinvolgente per partecipanti e

• I formatori italiani hanno apprezzato l'approccio interattivo dei curricula RELIEF, che ha favorito la partecipazione attiva e le discussioni, creando un'esperienza di apprendimento dinamica. La metodologia ha potenziato le capacità di problem-

• I formatori svedesi hanno trovato molto interessante la progettazione modulare dei curricula, che ha reso l'insegnamento

formatori. L'internazionalità del corso, svolto in diversi Paesi, ha reso i contenuti più ampi e inclusivi. • I formatori greci hanno sottolineato che l'Apprendimento Basato sul Lavoro (WBL) ha il potenziale di trasformare le conoscenze acquisite dai partecipanti in competenze e di essere più efficace nel consolidamento di queste competenze.

e l'apprendimento più flessibili.

solving e analisi, fondamentali per preparare i partecipanti a sfide concrete nel mondo del lavoro.

rilevanza della formazione e colmano il divario tra teoria e pratica. • I contenuti del corso che trattano aspetti complessi nel campo della bioeconomia nel settore agricolo, in particolare nel contesto dell'agricoltura di precisione, coinvolgono i partecipanti e stimolano la loro motivazione a esplorare

• In tutti i Paesi partner, l'elemento dell'apprendimento basato sul lavoro è stato percepito da tutti i partecipanti, a

entrambi i livelli di istruzione, come un valore aggiunto importante, offrendo esperienze pratiche che aumentano la

ulteriormente l'argomento. Testimonianze dirette

• "La piattaforma è molto pratica, poiché raccoglie più strumenti in un unico posto."

Le lezioni chiave per future iniziative formative nella bioeconomia agroalimentare

- "Questo corso è essenziale per gli agricoltori e dovrebbe essere continuato."
- "Sono consapevole che c'è sempre un modo migliore per fare le cose e che è necessario essere rispettosi dell'ambiente." • "Ho visto come l'agricoltura intelligente e la tecnologia, in generale, possano aiutare gli agricoltori e l'ambiente allo stesso

• "Finalmente ho capito il concetto di bioeconomia e la sua applicazione nelle pratiche agricole."

tempo."

rurale locale: <u>Leggi la storia completa</u>

professionale <u>Leggi l'articolo</u>

Esperienze di formazione sul campo

• **Grecia** – Scopri come il pilot ha supportato le soluzioni di transizione energetica nei sistemi agroalimentari <u>Leggi</u> • Svezia – Esplora l'attenzione sulle catene di valore emergenti, l'economia circolare e le competenze verdi nella formazione

• Italia – Scopri come gli studenti hanno esplorato la bioeconomia in agricoltura e come l'hanno collegata all'innovazione

- Portogallo Scopri come gli studenti delle Azzorre hanno esplorato l'agricoltura climate-smart durante il pilot del corso RELIEF! Leggi i post su LinkedIn 1, 2
- Apprendimento Basato sul Lavoro in RELIEF: l'educazione incontra l'esperienza

Palermo. → Scopri di più sull'esperienza

emissioni.→ <u>Scopri di più sull'esperienza</u>

avanzate per l'agricoltura, tra cui droni per il monitoraggio delle colture e trattori automatizzati. Il percorso ha combinato sessioni in presenza, formazione online e

Italia

Svezia



Un percorso formativo sull'Economia Circolare in agricoltura è stato offerto in modalità blended e ha incluso una visita di studio presso il centro di compostaggio GEO. Solution. Le persone partecipanti hanno osservato come il compostaggio contribuisca a prevenire la desertificazione, migliorare la produttività e ridurre le

In Sicilia, le persone coinvolte nella formazione hanno esplorato tecnologie

attività sul campo, grazie alla collaborazione con l'Università degli Studi di



messo in relazione la formazione professionale con l'innovazione sostenibile nella gestione dei rifiuti e nell'agricoltura locale.→ Scopri la storia completa Portogallo Studentə dell'Università delle Azzorre hanno visitato una fattoria ecologica locale

nell'ambito della loro formazione pratica. Hanno esplorato pratiche agricole

sostenibili e riflettuto sull'importanza di una produzione responsabile.→ Leggi il

Swldeas ha coinvolto le persone in formazione in attività dedicate alle competenze verdi e all'economia circolare, attraverso workshop presso la Fattoria di Alnarp e una visita di studio presso Nordvästra Skånes Renhållnings AB. L'esperienza ha



le micro-credenziali e la circolarità nella formazione.

Bioeconomy in action: how policies and education can transform agriculture In vista dell'aggiornamento della Strategia dell'UE sulla Bioeconomia nel 2025, RELIEF sottolinea l'importanza di puntare su formazione e sviluppo delle competenze in agricoltura. La nostra esperienza ha contribuito a definire alcune raccomandazioni

Creare una piattaforma di apprendimento sulla bioeconomia per agricoltori Istituire hub nazionali per la bioeconomia, dedicati alla condivisione di conoscenze e all'innovazione. Sostenere pratiche agricole biologiche e rigenerative. Investire nella ricerca per ridurre l'impatto ambientale dell'agricoltura.

Integrare la bioeconomia nei programmi di formazione professionale e crearne di nuovi.

Queste azioni potranno contribuire a ridurre l'impatto ambientale dell'agricoltura, a rafforzare la resilienza rurale e a sostenere gli obiettivi di sostenibilità dell'UE per il 2030 e il 2050.Leggi i Policy Briefs completi: https://relief.uop.gr/policy-briefs/

Offrire percorsi formativi per dotare le persone che lavorano in agricoltura delle competenze necessarie alla sostenibilità

Promuovere la collaborazione tra istruzione, servizi di consulenza e imprese per promuovere l'apprendimento individualizzato,

post su <u>LinkedIn</u> o <u>Facebook</u>



Save the Date: Conferenza finale del progetto RELIEF a Kalamata, Grecia La conferenza finale del progetto RELIEF si terrà il 20-21 maggio 2025 a Kalamata, Grecia. Sede: Università del Peloponneso, Campus di Antikalamos, Kalamata.

La conferenza sarà ospitata dal nostro Coordinatore, l'Università del Peloponneso.

Presto condivideremo l'agenda completa e i dettagli per la registrazione!

Visita il sito

relief.uop.gr

Visualizza la location su Google Maps.

Occidentale

Partner

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

FIRENZE

progetto RELIEF. Nel corso della conferenza, esploreremo approcci innovativi di insegnamento e formazione mirati a rafforzare le competenze e le conoscenze nel campo della bioeconomia rurale e discuteremo su come promuovere una mentalità circolare e sostenibile nella bioeconomia attraverso il settore agroalimentare. Relatori principali confermati:

• Prof. Panagiotis Liargovas – Presidente del Consiglio di Amministrazione del Centro di Pianificazione e Ricerca Economica (KEPE) e del Consiglio Nazionale della Produttività, nonché Professore di Economia presso l'Università del Peloponneso

• Prof. Georgios Zakynthinos – Professore del Dipartimento di Salute Pubblica e Comunitaria dell'Università dell'Attica

Siamo lieti di invitarvi a partecipare a questo evento importante, durante il quale condivideremo i principali risultati del

A proposito di Relief

Contattaci

relief@uop.gr



<u>UNIFI – Università degli Studi di Firenze</u> (Italia)



CESIE (Italia)

Innovade LI (Cipro)

ReadLab P.C. (Grecia)

Coordinatore



Swidess

innexade.

Swldeas (Svezia)

MDU - Malardalens Universitet (Svezia)

OTC - Olympic Training & Consulting LTD (Grecia)



Terinov (Portogallo)



ReadLab

<u>Dream</u> (Italia)

<u>IBO-CERTH - Centre for Research and Technology Hellas Greece</u> (Grecia)



This work is licensed under <u>Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International</u>

Recentemente abbiamo aggiornato la nostra Informativa Privacy.

<u>Visualizza la versione web</u> | <u>Disiscriviti</u>

Rinnova il tuo consenso al trattamento dei dati cliccando qui.