

Corso di Formazione

Maggio 2016

CESIE, via Roma 94, Palermo

Il **Workshop di “BODI – Diversità Culturale, corpo, genere, salute nell’istruzione dei bambini”** della durata di **7 ore** si rivolge a **insegnanti, dirigenti, personale amministrativo della scuola dell’infanzia, e studenti dell’ultimo anno di Scienze dell’Educazione e Scienze Pedagogiche** di Palermo e provincia, al fine di trasferire **una metodologia utile alla gestione di conflitti e shock culturali e di genere** che possano verificarsi durante lo svolgimento dell’attività lavorativa e derivanti dall’incontro con culture diverse. Il corso si inserisce nel quadro del progetto “BODI – Diversità Culturale, corpo, genere, salute nell’istruzione dei bambini” http://cesie.org/media/cesie.org_descrizione_BODI.pdf, co-finanziato dall’Unione Europea nell’ambito del programma Erasmus +.

La partecipazione al workshop darà diritto alla consegna di un **attestato di partecipazione**.

La metodologia degli Incidenti Critici

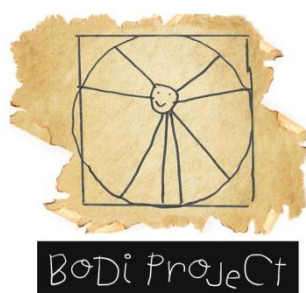
La metodologia impiegata nel corso è stata sviluppata dalla psicologa francese Margalit Cohen-Emerique (<http://www.cohen-emerique.fr/>) al fine di fornire a professionisti che operano in contesti multiculturali strumenti adeguati a riconoscere, affrontare e risolvere eventuali conflitti e incomprensioni derivanti dall’incontro/scontro di culture diverse.

Quest’approccio si basa sull’assunto che conflitti e tensioni non siano riconducibili esclusivamente alla differente appartenenza culturale dell’“altro” ma possano altresì essere identificati come il risultato dell’interazione tra due persone, ciascuna col proprio bagaglio culturale ed esperienziale. Di conseguenza, mira a superare la definizione di diversità culturale incentrata su nazionalità, religione ed etnia, per estenderla a differenze di età, gender, orientamento sessuale e condizioni particolari dovute allo stato di salute o alla presenza di handicap.

Si tratta di un approccio multiculturale basato su *tre strumenti metodologici* mirati all’acquisizione di diverse competenze da parte dei professionisti coinvolti:

1. *Decentramento* – Riconoscimento dell’esistenza di un conflitto ed accettazione del fatto che questo possa dipendere dall’interazione di due diversi sistemi culturali a confronto. Acquisizione di consapevolezza dei propri giudizi e pregiudizi nei confronti dell’altro, e di una maggiore percezione e coscienza di se stessi;
2. *Sistema culturale dell’“altro”* – Dopo aver preso coscienza del proprio sistema culturale questa fase mira ad acquisire una maggiore consapevolezza dei fattori che possono costituire ed influenzare il sistema culturale altrui. Incentivo al superamento degli stereotipi tramite lo sviluppo di una maggiore curiosità nei confronti dell’altro e di una più attenta osservazione;
3. *Negoziazione* – Essere in grado di trovare delle soluzioni che rispettino il più possibile i sistemi culturali di entrambe le parti. – Sviluppo di capacità di negoziazione tramite comunicazione nonviolenta, ascolto attivo e linguaggio non verbale; capacità di mediare tra la sfera professionale e quella privata.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Programma Provvisorio
3 e 4 maggio 2016 – 14:30-18:00
CESIE, via Roma 94, Palermo

3 maggio

14.30: Benvenuto ed introduzione al corso

14.45-15.10: *Body Portraits* - Introduzione dei partecipanti

15.10-15.35: Cultura nella metodologia degli incidenti critici

15.35-15.45: Coffee break

15.45-16.30: Decentramento tramite fotografia – esercizio interattivo per un'introduzione alla metodologia dell'incidente critico: presa di consapevolezza dei propri valori, aspettative e metri di giudizio nei confronti dell' "altro"

16.30-17.00: Introduzione agli incidenti critici e al metodo sviluppato da Cohen-Emerique

17.00-18.00: Esercitazione sugli incidenti critici: scrivere il proprio incidente critico

18.00: Conclusione della giornata

4 maggio

14.30-15.00: Analisi collettiva di un esempio di incidente critico

15.00-16.15: Analisi e soluzione degli incidenti critici dei partecipanti: analisi degli incidenti critici in piccoli gruppi

16.15-16.30: Coffee break

16.30-17.30: Condivisione delle analisi, confronto collettivo e mediazione da parte degli istruttori/facilitatori.

17.30-18.00: Conclusione, consegna attestati di partecipazione e valutazione del corso

18.00-19.00: Aperitivo di conclusione del workshop per i partecipanti