



idea.

Interactive toolset supporting
Development of Educators of Adults'
skills in Boosting Entrepreneurship
among NEETs.
Project number: 2019-1-EL01-KA204-
063049

Newsletter n°3

Terzo meeting virtuale dei partner del progetto IDEA

I partner del progetto IDEA si sono incontrati online per il terzo incontro virtuale. Sfortunatamente, l'incontro si è dovuto svolgere online a causa delle attuali restrizioni COVID-19, ma ogni organizzazione partner si augura di incontrarsi di persona il più presto possibile.

Durante quest'ultimo incontro, sono stati affrontati molti argomenti e i partner si sono accordati su come procedere con le fasi successive del progetto. I partner del progetto si sono accordati sulla struttura dell'IO2 e hanno discusso e pianificato i test interni e la traduzione dei contenuti e dei moduli dell'IO2.

Il partenariato ha anche affrontato il discorso delle LTTA, le attività di insegnamento, apprendimento e formazione, che si svolgeranno online, e ha stabilito le date per questo importante evento.

Il partenariato ha anche analizzato ulteriormente il piano di disseminazione e una notizia interessante a questo proposito è che IDEA ha ora la sua pagina ufficiale su LinkedIn. Assicuratevi di seguirla per non perdere nessun contenuto relativo al progetto e ai suoi progressi. Potete trovare la pagina LinkedIn di IDEA [qui](#) in modo da non perdere nessuna notizia!

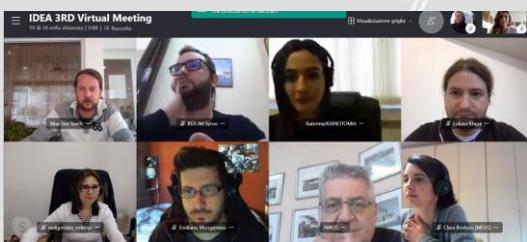
Ricordiamo inoltre che il sito ufficiale del progetto rimarrà il canale principale attraverso il quale verranno condivise notizie importanti, aggiornamenti, output e risultati. Per questo, aspettando la prossima newsletter, vi consigliamo di dargli un'occhiata per seguire da vicino i progressi e gli avanzamenti del progetto. Basta un click e lo trovate [qui](#)!



Prossimo step: Learning Teaching Training Activities

Le prossime Learning Teaching Training Activities del progetto IDEA, a causa delle restrizioni nazionali imposte ai paesi partner, saranno organizzate online o, se possibile, in modo misto, con la combinazione di incontri in presenza e sessioni online.

La durata delle LTTA sarà di 5 giorni e i partecipanti acquisiranno una conoscenza significativa delle aree di imprenditorialità incluse nel set di strumenti del progetto. Il gruppo di partecipanti sarà composto da educatori di adulti, esperti di imprenditorialità ed esperti informatici. Durante ogni giornata di formazione verrà presentato un argomento diverso riguardante l'imprenditorialità. In questo modo, i partecipanti acquisiranno conoscenze attraverso la combinazione di sessioni teoriche e pratiche.



[I.D.E.A. Project](#)



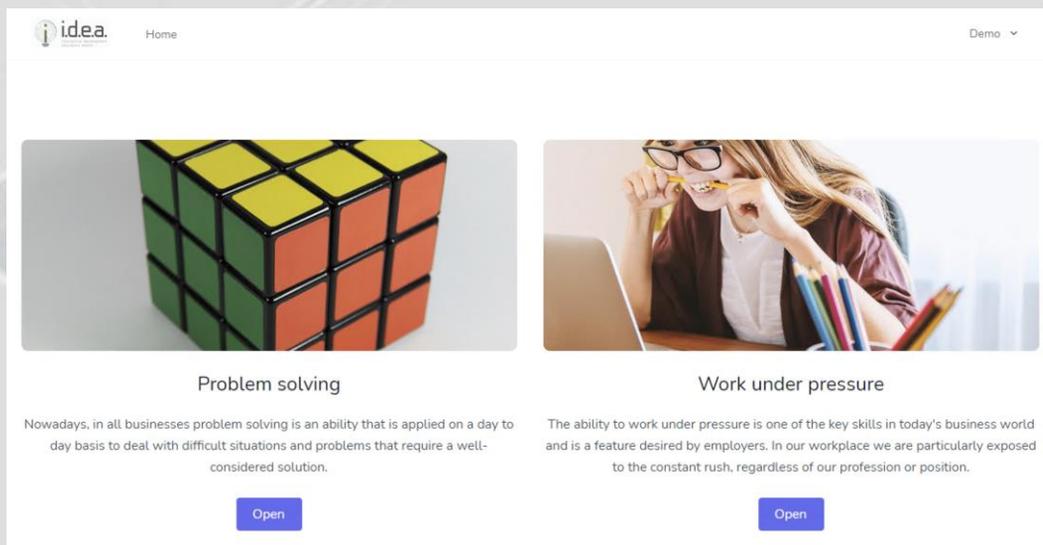
[IDEAerasmusproject](#)



<https://idea.erasmus.site>

Set di strumenti interattivi a supporto dello sviluppo delle competenze degli educatori di adulti nel promuovere l'imprenditorialità tra i NEET.

Lo sviluppo del set di strumenti interattivi a supporto dello sviluppo delle competenze degli educatori di adulti nel promuovere l'imprenditorialità tra i NEET, che è il secondo risultato del progetto, è entrato nella fase decisiva. Lo sviluppo della versione inglese è stato completato e tutti i partner del progetto sono stati invitati a fornire il loro feedback. Attualmente ci si sta concentrando sull'implementazione delle traduzioni per fare in modo che il set di strumenti sia pronto per essere sperimentato da persone esterne.

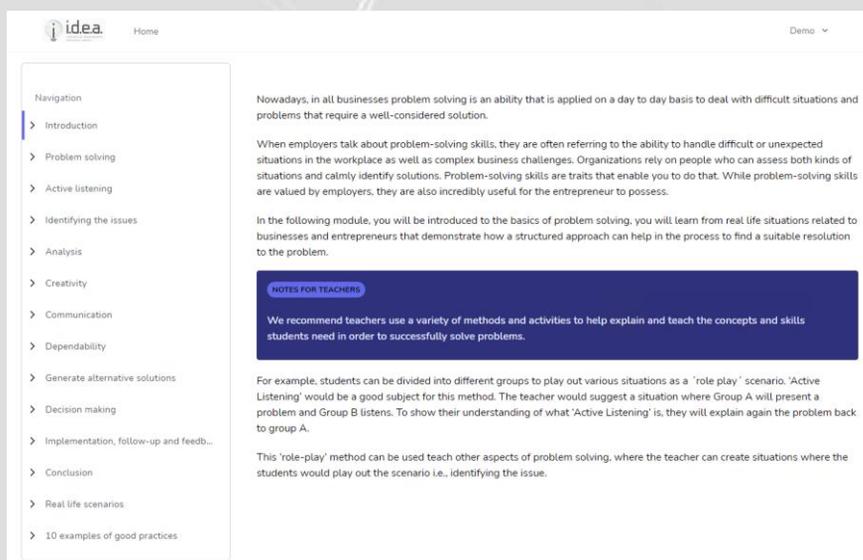


The screenshot shows the IDEA website interface. At the top left is the 'idea.' logo and 'Home' text. At the top right is a 'Demo' dropdown menu. Below the header are two main content cards. The first card, titled 'Problem solving', features an image of a Rubik's cube. Below the image is a paragraph: 'Nowadays, in all businesses problem solving is an ability that is applied on a day to day basis to deal with difficult situations and problems that require a well-considered solution.' At the bottom of this card is a blue 'Open' button. The second card, titled 'Work under pressure', features an image of a young woman with glasses looking thoughtful. Below the image is a paragraph: 'The ability to work under pressure is one of the key skills in today's business world and is a feature desired by employers. In our workplace we are particularly exposed to the constant rush, regardless of our profession or position.' At the bottom of this card is a blue 'Open' button.

Il set di strumenti interattivo è stato sviluppato come un sistema online, web-based, composto da tre parti principali. La prima è l'autovalutazione, che permette sia agli educatori sia ai NEET di verificare le proprie conoscenze su otto aree specifiche: problem solving, lavoro sotto pressione, processo decisionale, controllo finanziario, lavoro di squadra, creatività, leadership e comunicazione. Una volta sostenuto il test di autovalutazione, gli utenti saranno in grado di visualizzare i loro risultati con suggerimenti su quali moduli dovrebbero visitare per migliorare le loro conoscenze e competenze.

È importante segnalare che la sezione relativa ai materiali di formazione, che è stata attentamente progettata dai partner del progetto, così come l'autovalutazione, differiscono leggermente a seconda del tipo di account. Gli educatori hanno accesso all'intero contenuto della formazione, comprese le cosiddette "note per gli insegnanti". Gli educatori saranno in grado di conoscere ulteriori suggerimenti, consigli e accorgimenti che potrebbero essere utili nelle loro attività quotidiane.

Il set di strumenti interattivi sarà rilasciato al pubblico tra pochi mesi, quindi assicuratevi di tenere d'occhio i prossimi aggiornamenti del progetto IDEA!



The screenshot shows a detailed view of the IDEA website. On the left is a navigation menu with a 'Navigation' header and a list of items: Introduction, Problem solving, Active listening, Identifying the issues, Analysis, Creativity, Communication, Dependability, Generate alternative solutions, Decision making, Implementation, follow-up and feed..., Conclusion, Real life scenarios, and 10 examples of good practices. The main content area on the right is titled 'Problem solving' and contains a paragraph: 'Nowadays, in all businesses problem solving is an ability that is applied on a day to day basis to deal with difficult situations and problems that require a well-considered solution.' Below this is another paragraph: 'When employers talk about problem-solving skills, they are often referring to the ability to handle difficult or unexpected situations in the workplace as well as complex business challenges. Organizations rely on people who can assess both kinds of situations and calmly identify solutions. Problem-solving skills are traits that enable you to do that. While problem-solving skills are valued by employers, they are also incredibly useful for the entrepreneur to possess.' This is followed by a paragraph: 'In the following module, you will be introduced to the basics of problem solving, you will learn from real life situations related to businesses and entrepreneurs that demonstrate how a structured approach can help in the process to find a suitable resolution to the problem.' Below this is a blue box with the heading 'NOTES FOR TEACHERS' and the text: 'We recommend teachers use a variety of methods and activities to help explain and teach the concepts and skills students need in order to successfully solve problems.' At the bottom of the main content area is a paragraph: 'For example, students can be divided into different groups to play out various situations as a 'role play' scenario. 'Active Listening' would be a good subject for this method. The teacher would suggest a situation where Group A will present a problem and Group B listens. To show their understanding of what 'Active Listening' is, they will explain again the problem back to group A. This 'role-play' method can be used to teach other aspects of problem solving, where the teacher can create situations where the students would play out the scenario i.e., identifying the issue.'

