

NEWSLETTER 6

Rimani connesso con ENACTED

Per gli insegnanti o professionisti che si occupano di migrazione, che lavorano sia nel settore formale che quello informale dell'educazione, è possibile trovare un elenco aperto e completo di iniziative, strutture di supporto e approcci per supportare studenti e studentesse con background migratorio.

Per informazioni sul progetto, visitate il nostro sito web [qui](#).

Registratevi sulla nostra piattaforma web con la vostra e-mail [qui](#) per accedervi.

Venite a trovarci sulla nostra [pagina Facebook](#), dove potrete trovare post interessanti sull'integrazione dei bambini di origine migrante nell'istruzione.

Cosa si sta facendo al momento?

Capacity Building Activities and National Roundtables

Gli insegnanti sono stati considerati il fulcro di ENACTED e i principali motori della sua sostenibilità e del suo impatto. In tutto il consorzio sono state organizzate diverse tavole rotonde di discussione, per far sì che gli insegnanti venissero a conoscenza delle funzionalità della piattaforma e per coinvolgerli in una discussione sui problemi più gravi dell'inclusione e sulle possibili soluzioni.



Percorsi di scale-up e raccomandazioni politiche

Per garantire la sostenibilità del Progetto e guidare il processo decisionale politico verso una maggiore consapevolezza sul tema sono stati realizzati diversi eventi di scale-up per raccogliere le raccomandazioni degli stakeholder e contribuire al discorso politico pubblico su strategie di inclusione scolastica.





Cosa succederà in futuro?

Il Final Partner Meeting e la Conferenza Finale si terranno il 10 e l'11 gennaio 2023 a Palermo, in Italia, con la partecipazione del consorzio e di esperti esterni come educatori e rappresentanti delle organizzazioni della società civile. Infine, la seconda e ultima Tavola rotonda virtuale internazionale si terrà il 13 gennaio 2023 con lo scopo di presentare la Carta dei diritti sull'inclusione e la diversità realizzata durante il corso del progetto

ENACTED is represented by a consortium of 6 partners from 4 countries: Italy, Cyprus, Greece and Spain!



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project number: 612204-EPP-1-2019-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN