

CARMA

Non-formal learning for student motivation



DAGBOEK VAN DE LEERKRACHT

Partnerorganisatie.....

Land.....

Naam leerkracht.....

NFL-methode.....

www.carma-project.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SJABLOON DAGBOEK VAN DE LEERKRACHT¹

**ONDERSTAANDE VRAGEN
LOODSEN U DOOR HET
INVULLEN VAN HET DAGBOEK.**

Lesdoelstellingen

- Begrepen de leerlingen wat we deden in de les?
- Was wat we deden te makkelijk of te moeilijk?
- Welke (eventuele) problemen hadden de leerlingen?
- Was er een duidelijk resultaat voor de leerlingen?
- Wat hebben ze tijdens de leeractiviteit geleerd of inge oefend? Was het nuttig voor hen?

Leerlingen

- Waren alle leerlingen bij de les (m.a.w. deden ze wat ze werden verondersteld te doen)?
- Indien niet, wanneer en waarom was dat zo?
- Welke delen van de leeractiviteit vonden de leerlingen het prettigst? En het minst prettig?
- Hoe sterk waren de leerlingen betrokken bij de leeractiviteit?

Activiteiten en materiaal

- Welk materiaal en welke activiteiten hebben we gebruikt?
- Heb ik de techniek aangepast aan deze specifieke toepassing? Indien ja, hoe?
- Hielden het materiaal en de activiteiten de interesse van de leerlingen levendig?
- Had ik bepaalde dingen in de les anders kunnen doen?



Klasbeheer

- Klopte de duur van de activiteiten met mijn planning?
- Begrepen de leerlingen wat ze moesten doen tijdens de leeractiviteit?
- Waren mijn instructies duidelijk?
- Heb ik alle leerlingen de kans gegeven om te participeren?
- Merkte ik vooruitgang bij alle leerlingen?



Algemeen

- Waren er kritieke momenten? Goed of slecht?
- Als ik de leeractiviteit opnieuw deed, wat zou ik anders doen?

The background consists of several overlapping, organic shapes in two shades of red: a darker, vibrant red and a lighter, pastel pink. These shapes are arranged in a way that creates a sense of depth and movement, with some shapes appearing to be layered on top of others. The overall effect is a modern, minimalist aesthetic.

PILOOTSESSIE

PILOOTSESSIE #1

Datum:

Leerjaar: Aantal leerlingen:

Handtekening leerkracht:



A series of horizontal grey lines on a white background, providing a space for writing.



A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 evenly spaced lines extending across the width of the page.



A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 evenly spaced lines extending across the width of the page.



A series of horizontal grey lines on a white background, providing a space for writing or drawing.



PILOOTSESSIE #3

Datum:

Leerjaar: Aantal leerlingen:

Handtekening leerkracht:

Lined writing area with horizontal grey lines.



A series of horizontal white lines on a light gray background, providing a writing area.



A series of horizontal lines for writing, consisting of 20 evenly spaced lines across the page.





A series of horizontal grey lines on a white background, providing a space for writing.



A series of horizontal grey lines on a white background, providing a space for writing or drawing.



CARMA

Non-formal learning for student motivation



www.carma-project.eu



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.