



Aggiornamento sulle attività del progetto ASAP, numero 3 | Aprile 2018

Si svolge il terzo meeting transnazionale, dove i partner del settore collaborano con gli enti di formazione professionale per la definizione dei Moduli di Apprendimento; tutti i partner sono coinvolti e si impegnano nelle attività di disseminazione e di valutazione in visione del report intermedio per l'EACEA.

Inizio attività di definizione delle unità didattiche

Dopo il meeting di Madrid, i partner del progetto hanno consolidato il loro lavoro sulla definizione delle unità didattiche e del quadro di certificazione, in particolare per quanto riguarda il programma di formazione.

I partner specifici che operano nel settore hanno redatto la struttura delle unità didattiche per ciascun profilo professionale, considerando i risultati della relazione sulla mappatura delle competenze nei loro paesi.

Questo è stato discusso durante il terzo meeting di progetto ad Atene; tutti i partner concordano sui risultati da raggiungere e i relativi strumenti per ottenerli.

Processo di Valutazione

Tutti i partner lavorano per riportare i progressi dei Work Packages di cui sono responsabili al fine di rilevare e verificare il successo del progetto fino ad oggi.

CESIE, partner responsabile della valutazione delle attività del progetto, del lavoro svolto per raggiungere determinati risultati e del coinvolgimento dei partner in ciascuna attività, riporta i risultati delle valutazioni esterne emerse dopo il primo anno del progetto. Un'attenzione costante ad una continua valutazione interna consente inoltre ai partner di rimanere allineati con qualsiasi correzione necessaria e con i risultati attesi.

ASAP ad Atene

Il terzo meeting del progetto ASAP si è tenuto ad Atene ad Aprile 2018, organizzato dal partner greco.

I temi principali affrontati durante il meeting sono stati i Learning Outcomes, l'applicazione dello schema ECVET, i Moduli di Apprendimento e lo sviluppo dei contenuti dei corsi.

Tutti i partner concordano sull'importanza di tenere in debita considerazione l'applicazione dei principi di certificazione in base a ciascun quadro nazionale.

Report del meeting transnazionale di Madrid ad opera dell'host CECE

Il secondo meeting del progetto ASAP si è tenuto a Madrid nei giorni 25-26 Ottobre 2017. È stato organizzato da CECE, la Confederazione Spagnola dei Centri Educativi - Spagna.

Gli obiettivi principali del meeting sono stati la definizione della struttura delle unità ECVET per i curricula ASAP. Certificazione, valutazione e definizione della metodologia e delle guide per la realizzazione dei 5 curricula specifici corrispondenti alle aree della catena (Produzione - Design - Editoria - Marketing e Pubblicità - Distribuzione e Vendita) e 1 Modulo Trasversale.

Nell'Agenda Digitale Europea, la Commissione Europea afferma che "i modelli professionali tradizionali devono essere riesaminati e rivisti,

tenendo conto soprattutto del diverso impatto che le tecnologie sociali stanno avendo nei diversi settori delle industrie editoriali".

Lo scopo del progetto ASAP è di rispondere a queste forti esigenze con il mix di competenze necessarie, definendo i contenuti della formazione in relazione ai requisiti dell'EQF e dell'ECVET e applicando anche il controllo di qualità stabilendo i principi di qualità dello schema EQAVET.

Il progetto vuole promuovere un'ampia cooperazione tra i diversi stakeholders utilizzando un portale partecipativo e una piattaforma MOOC (Massive Open Online Platform) per rendere i contenuti disponibili e accessibili per un ampio gruppo target (può diventare il primo MOOC del settore editoriale), anche dopo la conclusione formale del progetto.

