

Appel à candidatures pour le recrutement d'un.e expert.e en développement des plateformes numériques

AMIÉ – Imparare in movimento per l'inclusione a scuola
Code de projet : A1-OSI1.6-214

1. Contexte et Justification

CESIE ETS est partenaire du projet AMIÉ (code. A1-OSI1.6-214), co-financé par le Programme INTERREG NEXT Italie-Tunisie. Dans ce cadre, le projet vise à améliorer la coopération entre les institutions éducatives italiennes et tunisiennes par l'introduction et le pilotage d'une nouvelle méthodologie dans les écoles, en engageant les enseignant.e.s et les étudiant.e.s.

Dans les dernières années les systèmes éducatifs ont dû faire face à des nouveaux enjeux liés à la qualité de l'apprentissage, à la nécessité d'innover les méthodologies didactiques et à la construction d'une coopération éducative internationale qui soit plus efficace. Selon la recherche pédagogique, l'apprentissage espacé peut être une méthodologie adéquate pour améliorer la mémorisation à long terme et l'efficacité des processus d'apprentissages des étudiant.e.s qui attendent des cours de formation dans les métiers du tourisme. Le projet est visé à promouvoir **la coopération pour expérimenter des méthodologies pédagogiques innovatives qui se fondent sur l'apprentissage espacé** (*spaced learning en anglais*) à travers :

- l'analyse du contexte éducatif et des besoins d'apprentissage dans les écoles d'Italie et Tunisie ;
- le développement du matériel didactique pour appliquer l'apprentissage espacé ;
- la formation des enseignant.e.s ;
- le pilotage de la méthodologie dans les écoles participantes ;
- l'organisations des évènements et moments de partage entre les instituts éducatifs.

Le projet aborde aussi des thèmes plus généraux liés à l'identification et la diffusion des recommandations pédagogiques et didactiques, néanmoins les lignes directrices, visées à orienter les politiques publiques, les programmes, les évaluations futures et les interventions dans le secteur de l'éducation et de la formation.

La durée du projet est de 18 mois (15/05/2025 - 14/11/2026) avec la possibilité d'un prolongement.

2. Object de la mission



Università
degli Studi
di Palermo



Union Tunisienne de solidarité sociale
الاتحاد التونسي للتضامن الاجتماعي



Un appel à candidatures sur titres et entretien est lancé pour l'attribution d'une mission de prestation de services intellectuels au poste d'**expert.e en développement de plateformes pédagogiques numériques**, dont les activités consistent à :

- concevoir, développer et mettre en œuvre la plateforme d'apprentissage en ligne du projet AMIE, dans le respect des objectifs pédagogiques et méthodologiques du projet ;
- développer un environnement numérique de formation avec des cours, du matériel pédagogique, des ressources multimédias et des vidéos éducatives ;
- créer un environnement numérique pour partager et téléverser les contenus produits par les organisations partenaires (documents, matériel pédagogique, etc.) ;
- configurer et gérer les accès des utilisateurs (enseignant.e.s, éducateur.rice.s, étudiant.e.s, partenaires) ;
- intégrer des outils pour le monitoring des activités éducatives et la collecte des données et des retours des utilisateur.rice.s ;
- fournir support technique aux partenaires qui utilisent la plateforme et téléverser des contenus ;
- s'occuper de l'entretien technique de la plateforme, de la mise à jour et de la résolution des problèmes pendant toute la durée du projet ;
- optimiser la plateforme pour garantir l'accessibilité, l'utilisation et la compatibilité avec différents dispositifs ;
- soutenir la publication en ligne des résultats du projet et des documents finaux (recommandations pédagogiques, matériel éducatif).

3. Profil de l'expertise nécessaire

Les conditions suivantes sont requises pour l'admission au processus de sélection.

Exigences générales

- Être citoyen.ne italien.ne, tunisien.ne ou d'un autre pays éligible.
- Jouir de ses droits civiques dans son pays d'origine.
- Ne pas avoir fait l'objet de condamnations pénales, ni être visé par des mesures préventives, des décisions civiles ou administratives inscrites au casier judiciaire.
- Ne pas avoir fait l'objet de procédures pénales en cours.
- Ne pas avoir été interdit.e d'exercer des fonctions publiques par un jugement définitif.
- Ne pas avoir été licencié.e ni exclu.e d'une administration publique pour incompétence persistante.
- Ne pas avoir été déclaré.e inéligible pour avoir produit des documents faux ou irréguliers.
- Ne pas avoir été déclaré.e inéligible à accéder à des fonctions au sein d'une administration publique, conformément à la loi.

Exigences spécifiques



Università
degli Studi
di Palermo



Union Tunisienne de solidarité sociale
الاتحاد التونسي للتضامن الاجتماعي



c e s i e
the world is only one creature

AMIÉ

- Être titulaire d'un master en informatique, en sciences de la communication, en sciences de l'éducation, en sciences pédagogiques, en lettres ou en langues.
- Avoir une expérience avérée dans le développement de plateformes d'e-learning et d'environnements numériques de formation.
- Maîtriser les systèmes LMS, tels que Moodle ou équivalent, et posséder des compétences en personnalisation.
- Disposer de compétences en développement web, *front-end* et/ou *back-end*.
- Avoir de l'expérience dans la gestion de contenus multimédias et pédagogiques en ligne.
- Posséder des connaissances en expérience utilisateur et en interface utilisateur pour les plateformes éducatives.
- Démontrer une expertise en support technique et en accompagnement des utilisateur.rices dans l'utilisation de la plateforme.
- Avoir une bonne maîtrise de la langue française.

4. Durée de la mission

La durée de la mission et du contrat est de quatre mois, à partir du mois de juillet et jusqu'au 14/11/2026, avec la possibilité d'un prolongement selon les nécessités du projet. Le prolongement sera conclu entre les parties. La mission est à temps partielle, avec un nombre d'heures travaillées variable, selon les exigences opératives du projet et du calendrier des activités validé par CESIE ETS.

5. Modalités et termes de présentation des dossiers de candidature

Le formulaire de candidature (annexe 1) doit être dûment signé par le/la candidat.e, sous peine d'exclusion de la sélection. Toute candidature non signée sera exclue. La signature originale apposée en bas du formulaire confirme également l'acceptation de toutes les certifications et déclarations sur l'honneur qu'il contient. Les candidats doivent joindre une photocopie d'une pièce d'identité en cours de validité. Les candidat.e.s doivent envoyer leur dossier, accompagné d'un curriculum vitae et des titres à prendre en compte, à l'attention de CESIE ETS.

L'objet du mail contenant le dossier de candidature doit porter la mention suivante : "AMIÉ (code. A1-OSI1.6-214) **_expert_développement_plateformes_**".

Les dossiers, conformes à cet appel à candidatures, doivent être envoyés à l'adresse email suivant, international@cesie.org, au plus tard le trentième jour suivant la date de publication (10/07/2026) du présent avis sur le site web de l'organisation.

6. Valeur du contrat

Valeur maximum du contrat : 20.800,00 EUR (taxation incluse)

7. Processus de sélection



Università
degli Studi
di Palermo



Union Tunisienne de solidarité sociale
الاتحاد التونسي للتضامن الاجتماعي



La sélection consistera à évaluer les profils des candidat.e.s. L'évaluation sera effectuée par une Commission composée de trois membres, désignés par le représentant légal de CESIE ETS depuis la date limite pour la présentation des dossiers de candidature.

La Commission a la responsabilité de :

- vérifier l'admissibilité des dossiers (régularité et intégrité des documents attachés) ;
- vérifier le respect des critères d'admission généraux et spécifiques ;
- évaluer les curriculums vitae ;
- évaluer les entretiens selon les critères décrits ci-dessus.

Seulement les candidatures des personnes remplissant les conditions prévues à l'article 3 ci-dessus, reçues dans les délais et selon les modalités prévues à l'article 5 seront prises en considération.

Après avoir communiqué les résultats de l'admissibilité des candidatures, menée en considérant les conditions prévues à l'article 3, la Commission évaluera les candidatures selon les critères et les modalités prévus à l'article 5.

La Commission confrontera les curriculums et leur attribuera une note maximale de 70/100.

Les candidat.e.s qui obtiendront un score de 50/100 à l'évaluation des curriculums seront admises à l'entretien.

La liste des candidat.e.s admises à l'entretien individuel sera publiée sur le site institutionnel www.cesie.org. Cette publication fait office de notification à tous les égards. L'entretien individuel vérifiera la cohérence entre les expériences et les compétences et l'objet de la mission proposée par cet appel à candidatures.

La Commission peut exiger des intégrations et des clarifications concernant les informations figurant dans les curriculums reçus à sa discrétion et à tout moment du processus d'évaluation. Les entretiens individuels se dérouleront à partir du 11 juillet 2026, avec la possibilité de participer en ligne.

La note maximale attribuée à l'entretien est de 30/100.

L'absence à l'entretien sera considérée comme une renonciation à la candidature, quelle que soit la cause.

Un classement sera établi à l'issue des entretiens. Le classement sera publié sur le site www.cesie.org et cette publication tient lieu de notification à tous les égards.

La Commission produira un compte rendu de la procédure d'évaluation avec les notations



Università
degli Studi
di Palermo



Union Tunisienne de solidarité sociale
الاتحاد التونسي للتضامن الاجتماعي



cesie
the world is only one country

attribuées aux candidat.e.s.

Toutes les informations, les modifications et les intégrations relatives à cet appel à candidatures, ainsi que les communications relatives à la sélection (avec la liste des candidat.e.s admises et les résultats des évaluations comparatives) seront publiées exclusivement sur le site www.cesie.org.

Cette publication remplace la notification individuelle aux candidat.e.s et a valeur de notification selon la loi.

Pourtant, les candidat.e.s ne recevront aucune communication par voie postale ou personnelle à cet égard. La durée maximale du processus de sélection sera de 30 jours à compter de la date de publication de cet appel.

8. Evaluation

La Commission d'évaluation, après avoir vérifié la cohérence entre les critères générales d'admission et les contenus de la mission, établira dans le premier compte rendu les critères d'évaluation suivants selon le model fourni dans le tableau dessus.

Critères	Points
Diplômes et certifications et cohérence de la formation avec le profil recherché	5 points
Expériences dans le développement de plateformes e-learning et environnements numériques pour la formation	15 points
Connaissance des systèmes LMS, par exemple Moodle, et capacité de personnalisation	15 points

Compétences dans le domaine du développement web (front-end et/ou back-end)	10 points
Expériences dans la gestion des contenus multimédia et pédagogiques en ligne	10 points
Connaissances du domaine de l'expérience utilisateur et de l'interface utilisateur pour les plateformes éducatives	5 points
Capacité d'offrir support technique et accompagnement des utilisateur.rices	5 points
Bonne maîtrise de la langue française	5 points
Evaluation totale des diplômes et du CV	70 points
Entretien individuel	30 points
Totale	100 points

9. Attribution de la mission

L'attribution de la mission est subordonnée à vérification de l'absence de conflits d'intérêts liés aux rôles, aux missions et à toutes les activités gérées par le sujet choisi pour la mission.

En cas de démission, le/la collaborateur.rice devrait prévenir l'organisation avec un préavis délai minimum de 15 jours et présenter une relation détaillant tous les aspects de la mission accomplie.

10. Politique de protection des données personnels

La participation à la sélection, la présentation de la candidature et l'établissement d'un rapport de collaboration avec le client nécessitent la mise à disposition de données et d'informations, y compris sous forme documentaire, relevant du champ d'application du règlement sur la protection des données personnelles.

Conformément au règlement (UE) 2016/679, il est porté à l'attention des personnes concernées que les données fournies pour participer à la sélection seront traitées par l'organisation, responsable du traitement, exclusivement dans le but de gérer le processus de sélection.



Università
degli Studi
di Palermo



Union Tunisienne de solidarité sociale
الاتحاد التونسي للتضامن الاجتماعي



A ce propos, l'organisation précise les informations suivantes :

- CESIE ETS est le titulaire du traitement.
- Le traitement des données personnelles est fondé sur les principes d'exactitude, de licéité, de loyauté et de transparence, en défendant la confidentialité et les droits de la personne concernée.
- Le traitement des données sera effectué par le personnel du CESIE ETS chargé d'appliquer la procédure, en recourant à des moyens manuels et numériques.
- Les données, traitées avec ou sans utilisation de moyennes numériques, seront conservées pendant toute la durée nécessaire à la gestion de la procédure et à l'attribution de la mission.
- Les données seront également conservées conformément aux normes de conservation de la documentation administrative. La transmission des données est obligatoire pour participer à la sélection et avoir la possibilité d'être censé pour la mission.
- Les personnes concernées ont le droit d'accéder aux données personnelles qui les concernent, de les faire rectifier, mettre à jour, limiter leur utilisation ou les effacer si elles sont incomplètes, fausses ou collectées en violation de la loi, ainsi que de s'opposer à leur traitement pour des raisons légitimes, en contactant CESIE ETS.
- Les dispositions dont la publication a été ordonnée conformément à la loi peuvent être diffusées.

11. Responsable du processus et dispositions finales

CESIE ETS est responsable du processus d'évaluation relatif à cet appel à candidatures.

Pour toute question concernant cet appel, veuillez contacter : international@cesie.org