



SEEDS RECOMMENDATIONS

Greek translation

ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΙΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ
ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΟΥ ΝΑ
ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ 21ΟΥ
ΑΙΩΝΑ



ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΜΙΑΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΟΥ ΝΑ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ 21ΟΥ ΑΙΩΝΑ

Ποιες είναι οι πιο σημαντικές ικανότητες που καλλιεργούνται στο SEEDS και στις πειραματικές κοινότητες; Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να τις προβάλλουν περισσότερο; Πώς ενσωματώνονται οι ικανότητες των πολιτών, οι επιχειρηματικές ικανότητες και οι ψηφιακές ικανότητες στο συνολικό πλαίσιο; Ποια στοιχεία μπορούν να ληφθούν υπόψη για την αντιμετώπιση των κοινωνικών προκλήσεων και την προώθηση της κοινωνικής ένταξης;

1. Καθιστώντας τις ικανότητες ορατές

Η διαδικασία αναφοράς των δραστηριοτήτων βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να προβληματιστούν σχετικά με την ενσωμάτωση των ικανοτήτων στις δραστηριότητές τους. Αυτή η διαδικασία καθιστά τις ικανότητες ορατές και, συνεπώς, βοηθά στην ενσωμάτωσή τους στα σχολικά προγράμματα. Εστιάζοντας στις ικανότητες, τις καθιστά εύκολα μετρήσιμες και διαχειρίσιμες ως προς τον αντίκτυπο. Καθώς αυτές γίνονται ορατές, τα παιδιά εξοπλίζονται περισσότερο για την δημιουργική επίλυση προβλημάτων, συνεργάζονται και επικοινωνούν με δημιουργικούς τρόπους. Αισθάνονται, επίσης, ικανά να ενεργούν μόνα τους, να αναλαμβάνουν ευθύνες και να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων.

2. Δίνοντας στα παιδιά ελευθερία έκφρασης

Η παρατήρηση των παιδιών και των αντιδράσεών τους κατά τη διάρκεια της διαδικασίας του πειραματισμού, καθώς και του τρόπου με τον οποίο αλληλεπιδρούν είναι μια εξαιρετική ευκαιρία να εξερευνήσουν τη διαδικασία σκέψης και τη συλλογιστική τους, τις ατομικές ικανότητες, τις δεξιότητες επικοινωνίας και τη δημιουργικότητα. Μαθαίνοντας πώς να απευθύνετε μια ερώτηση χωρίς να αναμένετε ένα συγκεκριμένο αποτέλεσμα είναι πολύ σημαντικό, καθώς επιτρέπει στα παιδιά να εκφράζονται ελεύθερα. Αυτή η διαδικασία μπορεί να διαφωτίσει τον εκπαιδευτικό και μπορεί να περιλαμβάνει μια σειρά ικανοτήτων και δεξιοτήτων.

3. Χρησιμοποιώντας την τεχνολογία για σύνδεση με άλλα σχολεία και παιδιά

Με βάση τις συστάσεις των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, τα παιδιά επιθυμούν να αλληλεπιδρούν με άλλα παιδιά στο διαδίκτυο και ιδιαίτερα με σχολεία από άλλες χώρες. Οι διαδικτυακές αλληλεπιδράσεις θα μπορούσαν να βοηθήσουν τα παιδιά να αντλήσουν πληροφορίες για άλλους πολιτισμούς, να βρουν εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας με παιδιά που δεν μιλούν την ίδια γλώσσα, να μάθουν περισσότερα για τη χρήση της τεχνολογίας ως





εργαλείου για να συνδεθούν με τον κόσμο κ.λπ. Αυτό θα μπορούσε, επίσης, να έχει αντίκτυπο στην αποδοχή της διαφορετικότητας, στη δημιουργική επίλυση προκλήσεων, τόσο μέσω της επικοινωνίας όσο και μέσω της τεχνολογίας, στη συνεργασία με άλλα παιδιά για την αντιμετώπιση προκλήσεων και στην ανάληψη πρωτοβουλίας για την επίλυση αυτών των προκλήσεων. Η σύνδεση με άλλα σχολεία και πολιτισμούς στο διαδίκτυο και η αλληλεπίδραση με άτομα από διαφορετικό υπόβαθρο μπορεί να συμβάλει στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης και της διαφορετικότητας.

4. Χρησιμοποιώντας την τεχνολογία ως εργαλείο για την ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών

Τα παιδιά μπορούν να χρησιμοποιήσουν την τεχνολογία για να συνδεθούν με άλλα σχολεία σε τοπικό και διεθνές επίπεδο. Η εκμάθηση σχετικά με τη χρήση φυσικών και ψηφιακών πόρων από άλλα σχολεία είναι ένας διασκεδαστικός τρόπος εξερεύνησης, δημιουργίας δραστηριοτήτων και αύξησης της περιέργειας των παιδιών για εξερεύνηση και πειραματισμό με διαφορετικά στοιχεία.

5. Χρησιμοποιώντας τεχνολογία για να εξερευνήσετε σχετικά θέματα και οργανισμούς

Τα παιδιά θα μπορούσαν να μάθουν για άλλους οργανισμούς, με το να συνδεθούν μαζί τους στο διαδίκτυο. Πραγματοποιήστε ψηφιακές περιηγήσεις σε μέρη που δεν μπορούν να επισκεφτούν φυσικά, αλληλεπιδράστε με ειδικούς που μοιράζονται πληροφορίες για ενδιαφέροντα θέματα και χρησιμοποιήστε την ευκαιρία να κάνετε ερωτήσεις και να μάθετε περισσότερα σχετικά με το υπό εξερεύνηση θέμα.

6. Προώθηση ομαδικών δραστηριοτήτων και ομότιμη μάθηση

Η ομαδική δραστηριότητα απαιτεί διάθεση συνεργασίας. Ωστόσο, εάν δεν τύχει προσεκτικής διαχείρισης, θα μπορούσε να αυξήσει τον κίνδυνο του κοινωνικού αποκλεισμού. Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να δημιουργούν περιβάλλοντα που διευκολύνουν τις αλληλεπιδράσεις και δεν περιορίζουν τα μέσα επικοινωνίας. Ο ρόλος των ομαδικών δραστηριοτήτων είναι να επιτρέπει στα παιδιά να συμμετέχουν σε ένα ομαδικό περιβάλλον, όπου αισθάνονται υποστηριζόμενα. Πρέπει να υπάρχουν τα μέσα που βοηθούν τα παιδιά να εκφραστούν και να επικοινωνήσουν μεταξύ τους. Τα παιδιά πρέπει να ενθαρρύνονται να συμμετέχουν (όχι μόνο επικοινωνώντας μεταξύ τους, αλλά παίζοντας και πειραματιζόμενα με τους διαθέσιμους πόρους) και να υποβάλλουν ερωτήσεις μέσα στις ομάδες τους.

7. Η σημασία του αναστοχασμού

Οι ομαδικές δραστηριότητες πρέπει να παρέχουν χώρο για προβληματισμό. Αυτό θα μπορούσε να διευκολυνθεί, ζητώντας από τα παιδιά να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικά με τη διαδικασία εντός των ομάδων τους ή σε μια ευρύτερη ομάδα συζήτησης. Ο προβληματισμός αυτός θα





μπορούσε να χρησιμοποιηθεί σε ακόλουθες δραστηριότητες. Θα μπορούσε, επίσης, να είναι σε μορφή αυτο-εξέτασης, κατά τη φάση της υλοποίησης των δραστηριοτήτων της ομάδας.

8. Προώθηση του πειραματισμού

Όπως έχουμε δει στην περιγραφή των πειραματικών κοινοτήτων, ο πειραματισμός θα μπορούσε να συμβεί είτε με τον δάσκαλο να ελέγχει τη διαδικασία, πράγμα που σημαίνει ελεγχόμενο αποτέλεσμα, είτε με τον εκπαιδευτικό να συμμετέχει στη διαδικασία ως μαθητευόμενος, χωρίς να αναμένει ένα συγκεκριμένο αποτέλεσμα. Ο πειραματισμός θα μπορούσε να θεωρηθεί και εργαλείο συμπερίληψης, καθώς επιτρέπει στα παιδιά να πειραματιστούν με τους δικούς τους τρόπους και να μάθουν περισσότερα για το αντικείμενο. Ο πειραματισμός είναι μια μορφή συμμετοχής.

9. Προώθηση της πολιτιστικής πολυμορφίας στο εκπαιδευτικό υλικό

Η ανάπτυξη πόρων που προωθούν την ποικιλομορφία και τη διαφορετικότητα θα μπορούσε να βοηθήσει στην ανάπτυξη κοινωνιών συμπερίληψης. Παιδιά από διαφορετικό υπόβαθρο θα αισθάνονται αποδεκτά και θα έχουν περισσότερη αυτοπεποίθηση να συμμετάσχουν ενεργά στις διάφορες δραστηριότητες. Ένα πρόγραμμα σπουδών που προάγει την ποικιλομορφία θα βοηθήσει, επίσης, τα παιδιά να δέχονται περισσότερο τους άλλους πολιτισμούς και να αναπτύξουν ενσυναίσθηση. Η τεχνολογία, επιπλέον, είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να ενθαρρύνετε τα παιδιά να μάθουν περισσότερα σχετικά με άλλους πολιτισμούς και να αυξήσουν την εμπλοκή τους σε διάφορες δραστηριότητες.



CONTACT

PROJECT WEBSITE

www.seeds-project.eu

PROJECT MANAGER

Daycare Department, Vejle Municipality

Skolegade 1, 7100 Vejle, Denmark

Website: www.vejle.dk



vejle
KOMMUNE

PROJECT PARTNERS

