



DICE

Diversity Inclusion Citizenship Empowerment



**A
proposito di
DICE**

Il progetto DICE riunisce 5 partner provenienti da 5 paesi dell'UE con l'obiettivo di creare una formazione aperta e gratuita per i professionisti che lavorano con immigrati recentemente arrivati. Attraverso questa formazione, che sarà accessibile liberamente su una piattaforma online, i professionisti potranno dotarsi di pratiche innovative da utilizzare nel lavoro quotidiano con i propri beneficiari. Inoltre, il progetto è accompagnato da una campagna di sensibilizzazione (canale YouTube: **ROLL THE DICE!**) basata su video nei quali persone che hanno vissuto un'esperienza di migrazione verso l'Europa saranno i protagonisti.

OBIETTIVI

- Inclusione sociale per immigrati recentemente arrivati
- Educazione aperta e pratiche innovative nell'era digitale
- Contributo all'educazione degli adulti

BENEFICIARI

- Professionisti di tutti i settori che lavorano con immigrati recentemente arrivati
- Immigrati recentemente arrivati
- ONG
- Formatori e istituzioni di formazione professionale/ per adulti
- Società e comunità locali
- Decisori politici

FASI

- Creazione della formazione DICE – Trova il **manuale del corso** sulla piattaforma online DICE!
- Creazione della formazione online DICE – Visita la piattaforma online DICE e partecipa al corso disponibile in inglese, francese, italiano, greco, olandese e polacco! Poi registrarti su **<https://dice.erasmus.site/>**!
- Guida alla fattibilità e all'impatto con una lista di metodi di valutazione e di riconoscimento delle competenze acquisite – Disponibile fra poco sulla piattaforma online DICE!

Raccomandazioni sui metodi di valutazione e convalida delle competenze:

I partner DICE hanno presentato e spiegato ai professionisti, così come simulato con gli immigrati recentemente arrivati, le **Carte Competenze Bertelsmann** per l'analisi del potenziale, il **LEVEL5** basato sull'approccio VIC e **lo strumento di profilo delle competenze dell'UE per i cittadini di paesi terzi**. Questi tre strumenti innovativi sono molto diversi tra loro, quindi adattabili a diversi ambienti professionali. Sono rivolti ai professionisti che valutano e convalidano le competenze degli immigrati recentemente arrivati, che possono utilizzarli per potenziarli riconoscendo, mappando e documentando le loro competenze. Sulla base dei risultati dei Laboratori Locali implementati per la sperimentazione pilota di questi strumenti, si raccomanda quanto segue per quanto riguarda il loro gruppo target e le modalità di utilizzo:

1. Carte Competenze Bertelsmann per l'analisi del potenziale

- Dovrebbero essere selezionate quando si lavora con gruppi che non hanno esperienza nella valutazione delle competenze (che hanno difficoltà ad identificare i propri punti di forza e le proprie competenze) a causa della loro natura intuitiva, pratica, visiva e piacevole.
- Potrebbero essere usate come punto di partenza descrittivo su come guidare il processo di riflessione sulle soft skills, le competenze nascoste e l'argomento delle soft skills in generale.
- Le competenze rilevanti per l'obiettivo di valutazione desiderato dovrebbero essere preselezionate dall'elenco esaustivo fornito, in modo che il processo sia adattato al profilo del gruppo e quindi più efficace.
- Potrebbero essere utilizzate anche con gruppi che non parlano la lingua ad alti livelli (sono scritte in lingua semplice e disponibili in più lingue); potrebbero essere necessarie traduzioni supplementari, esempi concreti e chiarimenti per affrontare le imprecisioni.

2. LEVEL5 basato sul approccio VIC

- Dovrebbe essere selezionato quando si lavora con gruppi di discenti avanzati, consentendo una valutazione più profonda delle soft skills attraverso processi di riflessione accurata, profonda e completa su tre diverse dimensioni di ciascuna competenza.

3. Strumento europeo di determinazione delle competenze per i cittadini di paesi terzi

- Dovrebbe essere selezionato in sessioni individuali sia di persona che online per la sua natura digitale.
- Dovrebbe essere utilizzato quando è necessaria una valutazione completa, che si occupi principalmente di competenze sia tecniche che trasversali, poiché alla fine del processo viene prodotto un rapporto di valutazione dettagliato.
- Dovrebbe essere selezionato quando le raccomandazioni e i consigli basati sui risultati della valutazione sono considerati utili, dal momento che particolari sezioni del rapporto prodotto sono dedicate a tali indicazioni dal facilitatore.
- Potrebbe essere utilizzato anche con persone che non parlano la lingua ad alto livello o non la parlano affatto, poiché è disponibile in quasi tutte le lingue dell'UE e in alcune altre; è possibile anche lo screening simultaneo di due lingue (scelta dall'utente e dal facilitatore).

Visita la nostra piattaforma online per scoprire il potenziale del progetto DICE e dare un'occhiata alla nostra campagna di sensibilizzazione!

Coordinatore:



CONTATTI:

FRANCIA: EUROCIRCLE ASSOCIATION, Rue Du Coq 47, Marseille, 13001, www.eurocircle.info, tel. +33 491429475
CIPRO: MMC MANAGEMENT CENTRE, Imvrou 16, 1055, Nicosia, www.mmclearningsolutions.com, tel. +357 22466633
PAESI BASSI: IDEA NL, International Debate Education Association, Mariahoek 16, Utrecht, 3511 LG, www.nl.idebate.org, tel. +31 306331294
ITALIA: CESIE, Via Roma 95, Palermo, 90133, www.cesie.org, tel. +39 0916164224
POLONIA: DANMAR COMPUTERS LLC, Hoffmanowej 19, Rzeszow, 35-016, www.danmar-computers.com.pl, tel. +48 178536672

Partner:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute.

