



PROGETTO ISPAW

UNA GRUNDTVIG LEARNING PARTNERSHIP 2009-2011

PRESENTAZIONE DEL MANUALE ISPAW

Il manuale cerca di rispecchiare due anni di scambi, di visite e discussioni tra 6 partner provenienti da 5 paesi – Francia, Italia, Lettonia, Polonia e Romania.

Questa azione è stata supportata dal sottoprogramma Grundtvig nel quadro del Programma Europeo “Life Long Learning”.

Partendo da un Report Europeo pubblicato da FEANTSA (Federazione Europea delle associazioni nazionali che lavorano con i senza tetto) con la partecipazione di tutti i paesi dell'Unione Europea, abbiamo coinvolto strutture che si occupano dei senzatetto.

Ogni partner ha presentato la propria esperienza “innovativa”. Altri partner hanno provato alcune buone pratiche degli altri.

Il manuale comprende diversi documenti che rispecchiano il lavoro portato avanti dai partner durante i due anni di partenariato.

Il capitolo 1 presenta le migliori pratiche raccolte dai partner, cioè 3 dalla Francia, 2 dall'Italia, 1 dalla Lettonia, 2 dalla Polonia e 1 dalla Romania.

Nel capitolo 2 abbiamo cercato di analizzare i BP e di verificare come sia possibile il loro trasferimento in altre condizioni e circostanze. Non è stato facile realizzare questa parte del progetto, ma pensiamo di aver avuto successo in questo compito.

Il capitolo 3 presenta come alcuni partner hanno testato BP da altri paesi. È stato elaborato un protocollo di valutazione dai partner. Si tratta di un potente strumento di valutazione delle pratiche professionali.

Il capitolo 4 ci permette di capire come la situazione dei senza tetto sia diversa nei diversi paesi dell'Unione Europea. È stato necessario raccogliere le informazioni rilasciate dai paesi del partenariato per capirsi e il significato delle parole relative alla questione dei senzatetto.

Alla fine abbiamo chiesto ai partner di fornire alcune risorse. Questi elementi qualunque essi siano (libri, articoli, siti web, etc.) sono significativi per comprendere l'evoluzione della questione dei senzatetto in Europa.