

EUROPE

Ensuring Unity and Respect as Outcomes for the People of Europe

europe-project.org

Obiettivi:

- * Promuovere l'inclusione sociale, la tolleranza, la non discriminazione e gli altri fattori che prevengono la violenza nelle scuole attraverso il Quiet Time, un approccio innovativo che utilizza tecniche di Meditazione Trascendentale
- * Adattare e trasferire le buone prassi sperimentate in 3 Paesi (Paesi Bassi, Svezia e Portogallo), individuando scuole frequentate da studenti che appartengono a minoranze, da giovani socialmente svantaggiati e immigrati
- * Favorire il ruolo dell'istruzione nella prevenzione del bullismo e del radicalismo, promuovendo la comprensione interculturale, la coesione sociale e il rispetto reciproco

Attività:

- * Analisi dello Status Quo, il metodo Quiet Time e la preparazione del partenariato per l'applicazione del metodo
- * Implementazione del programma Quiet Time nelle scuole in un contesto Europeo
- * Visita di studio nelle due scuole, in Inghilterra e nei Paesi Bassi, dove i partner hanno già sperimentato le buone prassi, con il coinvolgimento delle autorità didattiche che sostengono il progetto, del personale scolastico e degli studenti

*Follow the project **IN ACTION***

Risultati:

- * Articoli scientifici pubblicati in giornali specializzati e siti web, presentati in convegni e seminari
- * Manuale delle buone prassi e piano di azione a sostegno dei policy makers nell'implementazione del Quiet Time in altri contesti
- * Creazione di altre strutture di supporto, tra cui un Centro Europeo di Esperti nell'implementazione del Quiet Time

Partner:

- * Coordinatore: Fondazione Hallgarten Franchetti - Centro Studi Villa Montesca (Italia)
- * Stichting Hogeschool Utrecht [Utrecht University of Applied Sciences] (Paesi Bassi)
- * Universidade do Algarve (Portogallo)
- * Agrupamento de Escolas João de Deus [Teacher Training Centre] (Portogallo)
- * Maharishi School Trust Limited (Regno Unito)
- * Stichting Maharishi Onderwijs Nederland (Paesi Bassi)
- * Maharishi Foundation England (Regno Unito)
- * APEJAA - Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola João Afonso De Aveiro (Portogallo)
- * Cooperativa Cultural Ciencia Tecnologia Vedica Maharishi, CCCT (Portogallo)
- * MIKI - SVERIGE [Maharishi Institut for Kreativ Intelligen] (Svezia)
- * Stichting Maharishi Vedisch Instituut (Paesi Bassi)
- * CESIE (Italia)

Date di realizzazione progetto: 31/12/2016 – 30/12/2018

DG di riferimento: DG EAC, Erasmus+ [Key Action 3 - Initiatives for policy innovation - Social inclusion through education, training and youth](#)

Contatto: CESIE: gregorio.sambataro@cesie.org



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein